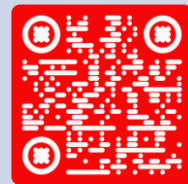


# MINI-SCHOOLS®

## l'anglais pour les enfants

depuis 1970

Joindre l'utile à l'agréable





## Sommaire

- 1** Les Mini-Schools® : une histoire familiale
- 2** Une association résolument engagée pour construire l'avenir des enfants
- 3** La mission des Mini-Schools®
- 4** Un programme pédagogique complet
- 5** Teens' Schools by Mini-Schools®
- 6** Les valeurs de l'association
- 7** La recette du succès des Mini-Schools®
- 8** Des partenaires locaux pour un rayonnement national
- 9** Les Mini-Schools® en quelques chiffres et quelques dates
- 10** Ce qu'ils pensent des Mini-Schools®
- 11** Elles font confiance aux Mini-Schools®
- 12** Contact

# Les Mini-Schools®

## d'une histoire familiale à la naissance d'un concept innovant



Olivier Jughon  
Président des Mini-Schools®

*Tout commence en 1970 lorsqu'une maman se demande comment faire apprendre l'anglais à ses trois jeunes enfants pour qu'ils ne connaissent pas les difficultés qu'elle rencontre elle-même pour s'exprimer dans cette langue.*

*Le cours particulier vers lequel elle se tourne initialement ne convient pas, les enfants s'ennuient.*

*Elle imagine alors organiser un atelier à la maison, regroupant petits camarades et voisins, pour tenter de joindre l'utile à l'agréable, apprendre l'anglais en s'amusant !*

*L'idée séduit, les enfants sont emballés, la curiosité est au rendez-vous.*

*Un professeur d'anglais est recruté, qui se déplacera ensuite chaque jeudi pour initier à l'anglais ce tout premier groupe d'enfants.*

*Le bouche à oreille fonctionne rapidement parmi les familles du quartier, un deuxième puis un troisième groupe se constituent dans la foulée pour arriver, une année plus tard, à une centaine de groupes dans la région.*

*C'est le tout début d'une aventure qui sera bientôt nommée Mini-Schools®.*

*Une histoire familiale qui dure depuis plus de 50 ans et que je connais particulièrement bien pour avoir été – à l'origine - l'un de ces trois jeunes enfants concernés...*

*Aujourd'hui, parallèlement à mes fonctions de médecin pédiatre, je continue à participer activement à la marche de cette association. J'ai le plaisir de présider les Mini-Schools® depuis 27 ans, avec une équipe fidèle dont ma sœur Sylvie fait également partie.*

## Une association résolument engagée pour construire l'avenir des enfants.



Un petit groupe d'enfants, d'âge maternel, élémentaire ou collégien, est initié à la langue anglaise sous la conduite de son enseignant(e) qui met en œuvre un programme pédagogique adapté à son niveau.



# La mission des Mini-Schools® : faciliter l'apprentissage de l'anglais aux enfants.

## Pourquoi un public de 3 à 11 ans ?

- ✓ Parce que lorsque l'enfant est jeune, il a toute capacité à entendre et à reproduire des sons étrangers à sa langue maternelle.
- ✓ Parce qu'à cet âge-là, les enfants ne se posent pas de questions, ils acceptent la découverte de l'anglais comme la découverte de la vie.  
En grandissant, ces facultés s'amointrissent, pour disparaître à l'âge adulte.

## Pourquoi par petits groupes ?

- ✓ Pour mettre à profit le jeu et les relations interactives qui se développent naturellement au sein d'un groupe d'enfants et avec leur enseignant.

## Comment ?

- ✓ Les enfants se retrouvent à la maison, dans une salle ou dans leur école, une heure par semaine, autour de leur enseignant.
- ✓ Ils suivent un programme pédagogique structuré et évolutif tout en incluant jeux, chansons et activités à partager en s'amusant.

## Pour quels objectifs ?

- ✓ Pour faciliter la prise de parole, développer la confiance en soi, donner l'envie de progresser, donner de l'aisance... en anglais !
- ✓ Pour donner des atouts supplémentaires aux enfants afin qu'ils abordent les cours d'anglais scolaires avec plaisir et assurance, mettant ainsi toutes les chances de leur côté pour, plus tard, devenir bilingues.

**MINI-SCHOOLS**

*L'anglais, un jeu d'enfants !*



# Un programme pédagogique complet

Elaborées par nos équipes pédagogiques, les méthodes utilisées dans le cadre des Mini-Schools® s'appuient sur le jeu. Elles suivent une progression adaptée à l'âge et au développement de l'enfant.

## De 3 à 6 ans

- ✓ Découvrir de nouveaux sons
- ✓ S'approprier des structures simples
- ✓ Acquérir les premiers automatismes

Autour de comptines traditionnelles anglaises et américaines ou au travers des aventures d'un cirque britannique, les enfants utilisent à chaque séance un matériel pédagogique adapté à leur âge qui permet de mettre en œuvre facilement les acquisitions par le jeu.



## De 6 à 11 ans

- ✓ Acquérir du vocabulaire et des structures grammaticales
- ✓ Apprendre à communiquer
- ✓ Découvrir la lecture et l'écriture

Cinq niveaux pédagogiques, dont une comédie musicale anglaise, permettent aux enfants de progresser dans leurs acquisitions en anglais. D'abord uniquement oral, l'apprentissage s'ouvre progressivement vers la lecture et l'écriture de la langue anglaise.



# Une continuité pour les collégiens

Le programme Teens' School, en parallèle de celui de l'Éducation Nationale, est une méthode adaptée aux pré-adolescents associée à une pédagogie dans l'esprit des Mini-Schools®.

## De 11 à 14 ans

Élèves de 6<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup>

- ✓ Reprise des thèmes abordés au collège.
- ✓ Aide à la mémorisation du vocabulaire et des structures grammaticales.
- ✓ Mise en pratique de la communication en anglais entre élèves, encouragée par des jeux et des sketches.



Cette pédagogie, appréciée des collégiens par son ambiance conviviale, leur permet de se sentir en confiance, d'enrichir leurs apprentissages scolaires et de favoriser la prise de parole à la fois spontanée et naturelle en anglais.



# Les valeurs de l'association Mini-Schools®

- La compétence** Avec une équipe pédagogique franco-britannique alliant compétences linguistiques et connaissance du développement de l'enfant.
- L'engagement** Par le respect et la continuité des programmes, la formation et le suivi des enseignants.
- La créativité** Avec la création et l'actualisation continue des programmes et supports.
- La confiance** Par la transmission du savoir-faire à ses équipes, formées pour en assurer sa mise en œuvre.
- L'honnêteté** Avec la transparence dans la relation avec les parents.

Depuis toujours, dans le respect du bien-être et de la sécurité des enfants.



# La recette du succès des Mini-Schools®

## Une expérience inégalée

Avec plus de 50 ans d'existence, Mini-Schools® est l'association pionnière qui a marqué l'histoire de l'apprentissage précoce de l'anglais en apportant créativité, méthodologie, évolution et adaptabilité.

## Des méthodes pédagogiques exclusives

Les Mini-Schools® créent leurs propres méthodes pédagogiques adaptées à chaque âge et éditent l'ensemble des supports qui les accompagnent (cahiers illustrés, jeux, supports audio et vidéo).

## Un magazine pour les enfants

Le Mini-Schools® magazine est un trimestriel tout en anglais, également « édité maison ». C'est un outil précieux pour familiariser les enfants à la culture anglo-saxonne, enrichi de pages en réalité augmentée qui ajoutent à l'image, l'audio et la troisième dimension.

## Des enseignants qualifiés

Ils sont sélectionnés et recrutés sur des critères très précis : excellent niveau linguistique, expérience pédagogique, aptitude à transmettre leurs connaissances de l'anglais aux enfants, qualités humaines et bienveillance. Ils suivent tous la même formation aux méthodes des Mini-Schools® et bénéficient également d'un encadrement et de conseils pédagogiques tout au long de leur contrat.

## Un éventail de possibilités

Les Mini-Schools® ont toute capacité d'adaptation pour répondre aux différentes demandes : ateliers à la maison ou dans une salle municipale, ateliers périscolaires ou dans le temps scolaire, en présence ou à distance, en petits groupes ou très petits groupes, en milieu urbain autant qu'en milieu rural.



## Des partenariats locaux pour un rayonnement national

Quelle que soit la localisation géographique en France,

- ✓ les parents,
- ✓ les directeurs d'écoles,
- ✓ les mairies,
- ✓ les différents acteurs de la vie associative locale (Associations de parents d'élèves, Centres de loisirs, Maisons pour Tous, MJC),

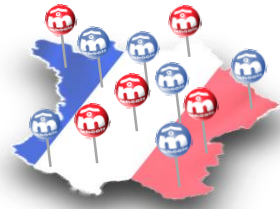
œuvrent en équipe avec les Mini-Schools® pour créer des ateliers d'anglais, au plus près des familles.



# Les Mini-Schools® en quelques chiffres...



**28**  
délégations



**150**  
implantations



**200**  
animateurs formés



**500 000**  
enfants  
depuis 1970



**15**  
méthodes  
pédagogiques



**252**  
parutions du  
Mini-Schools magazine



**300**  
vidéos  
pédagogiques



**20**  
jeux de cartes  
originaux

## ... et quelques dates

**1970**

Création, avec les premières méthodes élaborées pour les élémentaires

**1980**

Continuité avec les méthodes créées pour les maternelles

**1996**

Edition des coffrets de chansons Mini-Schools®

**2008**

Parution du n°200 du Mini-Schools® Magazine

**2018**

Création de contenus en réalité augmentée

**2020**

Adaptation numérique des méthodes

# Ce qu'ils pensent des Mini-Schools®

## Anciens enfants Mini-Schools®

**Célia T.** : avec du recul, je m'aperçois de la force des cours que j'ai suivis : une immersion dans une langue étrangère sans jamais pour autant me sentir perdue ou jugée par les autres. J'ai pu acquérir beaucoup d'aisance et de confiance en moi.

**Gwen V.** : je me rends compte que la Mini-Schools® m'a beaucoup apporté ! Ce sont les jeux qui ont formé mon oreille. Ils me permettent aujourd'hui de parler couramment.

## Parents

**Florence C.** : ayant moi-même été à la Mini-Schools® enfant, il me semble évident que mon fils puisse en bénéficier aujourd'hui.

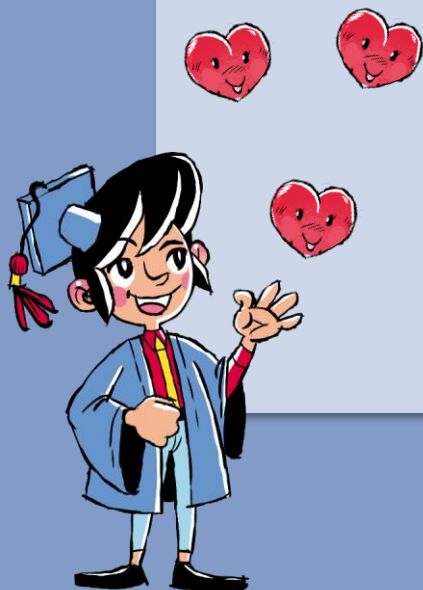
**Isabelle P.** : mes filles ont du plaisir à apprendre l'anglais, elles ont un bel accent, elles progressent vite... c'est une vraie chance pour nos enfants.

**Hélène D.** : c'est impressionnant l'évolution... apprendre en s'amusant, quoi de mieux ?

**Jean P.** : merci pour la visioconférence de ce matin ! Non seulement tout s'est bien déroulé, mais ma fille a été ravie de cette nouvelle façon de se retrouver.

## Enseignante Mini-Schools®

**Anna M.** : les Mini-Schools®, plus qu'un simple emploi pour moi, c'est un travail de groupe entre les enfants et moi, avec les parents et l'équipe Mini-Schools® toujours à nos côtés. Voir la joie des enfants qui découvrent l'anglais me rend heureuse, leurs progrès me rendent fière, ils sont toujours enthousiastes!



# Elles font confiance aux Mini-Schools®



VILLE DE  
LA GARENNE-COLOMBES



MAIRIE DE PARIS



VILLE DE NICE



CONFLANS  
SAINTE-HONORINE



CHARTRES



Dreux  
LAISSEZ-VOUS SURPRENDRE



ISLE



Ville de  
Limoges



VILLE DE COURBEVOIE  
Hauts-de-Seine



Prévessin-Moëns  
Cosmopolite, dynamique & verte

[www.conflans-sainte-honorine.fr](http://www.conflans-sainte-honorine.fr)



MAIRIE  
ASNIÈRES-SUR-SEINE



Muguio Camon



MONTIGNY  
LE BRETONNEUX



SAINT-CYR-L'ÉCOLE®  
(YVELINES)



EPINAY-SUR-SEINE



VILLE DE  
Gex



Noisy-le-Grand



VILLE DE  
MAISONS-ALFORT



Ville d'Athis-Mons



Rambouillet



Montlbery



AURAY



Pontault-  
Combault



SAINT-  
DIÉ  
DES  
VOSGES



FERNEY  
VOLTAIRE



villeurbanne





## Mini-Schools<sup>®</sup>

19, rue du Château  
92250 LA GARENNE-COLOMBES

relais@mini-schools.com  
01 42 42 03 48

[mini-schools.com](http://mini-schools.com)



You Tube