# DEM DIN

## AGRICULTURE

- Favoriser une agriculture raisonnée
- Favoriser une agriculture nourricière
- Encourager la mise en réseau des pratiques agricoles
- Adapter les cultures au changement climatique en accompagnant les agriculteurs
- Faire un état des lieux des bâtiments vacants existants pour relancer des activités agricoles
- Travailler sur une charte agricole (agriculteurs, habitants, élus), créer du dialogue

- Favoriser une agriculture paysanne (du pays)
- Produire une alimentation (fruits, légumes, œufs, viande ...) locale et de qualité pour approvisionner la cantine.

Être autonome sur l'entretien de l'ENS via du pâturage

## ALIMENTATION

Créer un groupement d'achat (solidarité / entraide)

- ne pas entrer en concurrence avec l'offre locale → complémentarité
- pour les particuliers
- à but non lucratif
- sous forme associative ou coopérative

Favoriser le vrac pour réduire ses déchets (réduire ses déchets)

- en discuter avec les commerces locaux
- opérations de sensibilisation (transmettre)

#### \*\*\*Ateliers cuisine\*\*\*

- manger le moins transformé possible (manger sainement)
- montrer que cuisiner des produits frais / sortis du marché (manger local), ce n'est pas si long ni compliqué
- cuisiner végétarien (réduire notre empreinte carbone)
- batchcooking (transmettre)
- avec les enfants (transmettre et montrer l'exemple)

\*\*\*Autour des jardins et des potagers\*\*\*

- partage de connaissance
- créer un jardin partagé
- randonnée des jardins + cuisine ensemble → weekend thématique ?

\*\*\*Repas végétarien à l'école\*\*\*

- quel accompagnement ? Quelle(s) personne(s) ressources ?
- Des plats végétariens « faits maison » et pas des produits « transformés » type steak végétal

Appels à projet pour des associations

• une enveloppe prévue sur appel à projet thématique autour de l'alimentation ?

Retour à la consigne → enjeu des filières viticoles sur notre territoire

Conserverie coopérative

Cantine → tendre à un approvisionnement Bio et Local au maximum

Accompagner l'installation de jeunes agriculteurs

- commencer par un recensement des terres potentielles
- partenariat avec des associations comme « Terres de liens »

Etude finalisée sur la création d'un maraîchage / polyculture municipal (étude de faisabilité)

Création d'un « service agricole citoyen » : donner un peu de temps pour apprendre à cultiver et cultiver

- cultiver les espaces verts communaux
- chantiers jeunes
- faire fonctionner le groupement d'achat

Agriculture paysanne nourricière à Vacquiers

Cantine 100 % bio et locale

Existence d'un maraîchage / polyculture municipal

## 202 | 2050

## BIODIVERSITE

#### Inventorier et mettre en valeur:

Faire un inventaire de la biodiversité sur la commune

- focus sur les zones humides qui sont des réservoirs de biodiversité à préserver et mettre en valeur
- observatoire de la biodiversité chez les particuliers (comptage en lien avec la LPO par ex)
- zones communales (forêt, prairies...)

#### Communiquer:

- => Penser à la mise en valeurs des relevés
- Cartographier les biotopes
- Créer des panneaux d'affichage (bonne pratiques, faune et flore...) => CMEJ, ECOLE, ALAE, particuliers?

#### Au jardin:

Créer un guide des bonnes pratiques au jardin => valoriser, mettre en avant, vulgariser

Parcelles test? => suivi?

Mettre en place des ateliers "jardin partagés"

\*\*\*Organiser des visites de jardins (thèmes, simples visites, ...)\*\*\*

#### Planter:

\*\*\*Mettre en place des chantiers participatifs de plantations (domaine public, particuliers...)\*\*\*

Favoriser les plantations et notamment pour les pollinisateurs \*\*\*Planter des haies / entretien du paysage / accompagner les agriculteurs \*\*\*

Les mares: identifier, restaurer, accompagner

#### **Fabrication**

• \*\*\*de nichoirs et installation dans le village => => CMEJ, ECOLE, ALAE, particuliers?\*\*\*

Création de sanctuaires de biodiversité

Reconstitution de zones humides => se fixer des objectifs chiffrés

Planter des haies => idem objectifs

zéro phyto dans les espaces publics => alternative

Eco pâturage

Fin de la chasse au gibier d'élevage

Zéro phyto dans les jardins des particuliers

Les habitants sont capables d'identifier et donc de protéger les ressources du territoire

## DECHES

#### **Identifier:**

- Catégoriser les déchets
  - o déchet final ?
  - Déchet intermédiaire
    - \*\*\*Réseau donneur-receveur (réutilisation ou? comment? pour qui?)\*\*\*

#### **Déchets verts:**

- valorisation en local
  - Réseau donneur-receveur (réutilisation ou? comment? pour qui?)
  - o solution de broyage en local : broyeur municipal partagé
    - effectuer une étude de marché ? chiffrer les besoins /le coût des différentes solutions
  - Sensibiliser à l'utilisation du broyat, au compostage => vulgariser feu/ compostage
- \*\*\*Ateliers et visites de jardins\*\*\*
- Pédagogie récurrente sur le compost + aide à l'installation
- sensibiliser sur le jardin type => moins de tonte, moins d'élagage = moins de déchets verts => travail sur la notion de propreté, de tolérance

#### Le tri:

- sensibilisation:
  - o organiser des visites de centre de tri

#### Le réemploi:

- bourse au réemploi
  - o organiser une bourse aux jouets
  - \*\*\*organiser une bourse aux décorations de noël\*\*\*
  - o coupler avec ateliers avec "la boite à utiles"?

#### Achats

- Travailler sur les contenants
  - Communiquer avec les commerçants sur la consigne, l'utilisation d'emballages réutilisables, possibilité de venir avec son contenant => affichage, charte "village sans emballage"
- Favoriser l'achat de vrac => groupement d'achat?
- \*\*\*Ateliers tri et cuisine\*\*\*

#### Réduction de 30 % des déchets par foyer => savoir de combien on part

#### Réduction des déchets:

- Exemplarité: Bâtiments publics zéro déchets (mairie, école, associations...)
- Tarification individualisée et différenciée des déchets

#### Tri:

- augmenter le nombre de catégories de tri sélectif
- mise en place d'un panel citoyen zéro déchets => groupe permanent avec partage et échanges + communication
- tri dans les espaces publics

#### Chiffrer les économies

#### Réemploi:

• Création d'une ressourcerie municipale

#### Achats:

- Communiquer / former sur le comment bien acheter
- Alimentaire:
  - Partenariat avec les enseignes de vrac (drive tout nu" par exemple)

#### 75% de réduction des déchets

日 2 2 0 2 日 日 日

### 

#### Mieux gérer l'eau

- Installation de récupérateurs d'eau pour stockage et filtre pour réutilisation via circuit
  - dans le village (étudier les zones stratégiques pour l'arrosage par exemple + projet de cultures urbaines)→ chez les particuliers ?
- Problématique de l'eau potable pour les toilettes et la douche
  - \*\*\*Recherche et partage de méthodes / d'astuces de réduction d'utilisation de l'eau en général (par exemple, comment gérer le temps de douche / se rendre compte du temps passer → problématique enfants mais pas que, ...)\*\*\*

Interdire les usages abusifs / absurdes de l'eau :

- Interdire l'arrosage des pelouses (?) → quantifier→ sensibiliser
- les identifier / les quantifier / sensibiliser

Apprendre à rendre l'eau potable

- → rechercher des personnes ressources
- → atelier citoyen?

Proposer une tarification sociale de l'eau si l'occasion se présentait

Conduire une stratégie de rétention intégrée de l'eau dans les sols (Haies, Zones Humides...)

- → travailler avec des agriculteurs
- → travailler avec des associations

Enjeu des zones humides :

- Effectuer un inventaire des zones humides sur le village
- Sensibiliser sur l'importance de ces zones humides

Toutes les maisons sont équipées d'un circuit d'eau non potable.

Avoir modifier ses habitudes pour vivre tous les jours comme on le fait en état de sécheresse.

Fin de l'érosion des sols sur des parcelles témoins

→ travail notamment autour des haies avec les agriculteurs / volet biodiversité également

L'eau n'est plus considérée comme une marchandise mais comme un bien commun

Une agriculture adaptée aux capacités hydriques des sols et au changement climatique plus généralement

Gestion partagée et raisonnée de l'eau pour garantir l'accès à l'eau à toutes et à tous pendant les crises.

Fin de l'érosion des sols

Restauration de qualité des eaux naturelles (rivières, nappe)

## ERGIE

#### **Autoconsommation collective**

- Créer un maillage énergétique entre particuliers, collectivités ou entreprises pour produire et maîtriser le coût.
- Identifier les porteurs de projet.
- Réaliser une cartographie des potentiels acceptables hors particuliers
  - pérenne
  - qui n'embête personne
  - diagnostic des toitures équipables (exemple : association Equi.libres)
- Faire un REX (Retour d'Expérience)

Faire un suivi des projets en cours au niveau de la CCF (Communauté de Communes).

#### Économies d'énergie

- \*\*\*baisser la température dans les bâtiments communaux (exemplarité)\*\*\*
- \*\*\*expliquer et sensibiliser auprès des utilisateurs (sensibiliser)\*\*\*

#### Réduire les déplacements en voiture :

- pour aller en déchetterie
- pour faire ses courses → élargir l'offre commerciale locale existante

Salon de la rénovation énergétique.

Dans le PLU (Plan Local d'Urbanisme), intégrer un quartier à énergie positive

→ encourager les constructions à énergie positive

Identifier les sources d'énergie fatale disponibles et trouver les moyens de l'exploiter.

Entrer dans une réflexion sur comment on stocke l'énergie (interactivité avec la recherche, se positionner pour un site pilote).

Toutes les nouvelles constructions sont à énergie positive.

Un territoire qui produit l'énergie qu'il consomme.

Réduction de la consommation d'énergie du territoire de X% → définir une cible

Autonomie énergétique réelle du territoire

## EN 2050

## MOBILITE

#### **Routes:**

- faire un mapping des routes "plus adaptées" (moins de circulation) aux mobilités douces (intégrer la composante handicap)
- indiquer les zones à risque (traversées, virages dangereux), sécuriser ces zones (signalétique, marquage...)

#### **Financement:**

• identifier les sources de financement "mobilité douces" au niveau local (CCF, Dép, plan vélo...) et européen

#### Sensibilisation:

- \*\*\*organiser des randos/ ballades en vélo pour découvrir les environs + aspect sécurité en vélo / lever les appréhensions\*\*\*
- se réapproprier l'espace: redécouverte sentiers, chemins, partager le savoir => lien foyer rural?
- \*\*\*Ateliers réparation/ entretien de vélo => atelier communal, partage entre particuliers?\*\*\*

#### Explorer de nouvelles mobilités:

- création d'un pedibus pour les distances courtes
- vélibus pour les distances plus longues
- rosalie pour le ramassage scolaire ?

#### **Entre villages:**

- service de navette (bus, covoiturage), liaison vers les gares
- intégrer la prise en charge des vélos/autres dans les moyens de transports
- développement des pistes cyclables (adaptation des routes, sens uniques...)
- créer des réseaux avec les autres communes (zones de stationnement, réseaux bus ou train en site propre)
- CI

#### Diminuer les déplacements:

- développer le commerce de proximité pour les essentiels
- développer des zones de coworking

Identifier une zone sans voitures dans le centre du village avoir un réseau dense et multimodal redonner du sens à la mobilité (réfléchir avant de se déplacer)