

ASS×MAT info

SEPT > DÉC 2026

sommaire

Actualités

1^{ère} journée inter-
professionnelle

PAGE 02

Zoom sur...

L'inclusion

PAGE 04

Retour sur...

Bilan RPE
Rencontre MARPA

PAGE 06

Bon à savoir

Le métier de garde
d'enfant change de
nom

PAGE 08

Coin des idées

L'atelier du rien

PAGE 09

En images

PAGE 09

Côté culture

PAGE 10

Au programme

Ateliers et défis

PAGE 12



édito

C'est la rentrée !

Après un été très ensoleillé, nous voici de retour au relais !

Nous sommes impatientes de vous revoir et d'échanger sur votre reprise, de faire connaissance avec les nouveaux enfants accueillis et de débiter ce nouveau trimestre rempli de rencontres et de partages.

Ensemble, nous pourrions poursuivre les défis et plus particulièrement celui qui nous tient à cœur : vous permettre de participer à la première journée interprofessionnelle sur l'inclusion, organisée le 5 octobre.

À bientôt et place aux défis !

L'équipe du Relais



*Pour faciliter la lecture, la forme féminine "assistante maternelle" a été retenue pour la rédaction de ce journal.

Actualités

Une journée interprofessionnelle sur l'accueil inclusif, ça vous tente ?

Quand et pour qui ?

Lundi 5 octobre à la Friche d'Oloron, à destination des professionnel·le·s de crèches, des assistant·e·s maternel·le·s, des assistant·e·s parental·e·s et des animateur·rice·s d'accueil de loisirs et du périscolaire. Entre 80 et 100 professionnel·le·s de la petite enfance sont attendus lors de cet évènement.

Au programme ?

Le matin :

- Une **conférence animée par le professeur Patrick Ben Soussan** (pédopsychiatre) "*Quand le handicap, nous bouscule*", thématique qui l'a mobilisé pendant des années d'exercice en néonatalogie et en CAMSP (cf. en savoir +).
- Cette conférence sera accompagnée et illustrée par des **témoignages de parents et d'une assistante maternelle**.

L'après-midi :

Des ateliers seront proposés et animés par des partenaires du territoire, spécialistes de la thématique de la journée. Ils se dérouleront en simultané avec une rotation de 3 ateliers pour les professionnel·le·s de la petite enfance. La présentation et les échanges par atelier dureront 30 minutes et seront réitérés 3 fois par chaque partenaire.

Qui sont ses partenaires ?

- **CAMSP (Centre d'Action Médico-Sociale Précoce)** : L'équipe pluriprofessionnelle participe au dépistage précoce, diagnostic et rééducation des enfants de 0 à 6 ans présentant un retard de développement, handicap ou suspicion de trouble. Le CAMSP accompagne et informe les familles dans les démarches et le suivi adapté aux besoins.
- **PMI (Protection Maternelle et Infantile) et CAF (Caisse d'Allocations Familiales)** : La PMI apportera un socle et une culture commune sur le volet "cadre réglementaire" en lien avec l'inclusion et la CAF des Pyrénées-Atlantiques viendra préciser les leviers financiers existants.
- **Handi ressources 64** : c'est un organisme qui soutient l'accueil d'enfants à besoins spécifiques en sensibilisant les professionnels et en délivrant de l'information autour du cadre juridique et obligations. Handi ressources soutient la réflexion et l'adaptation en sollicitant si besoin des professionnel·le·s ressources spécialisé·e·s et en prêtant des malles spécifiques.

- **Trisomie 21** : Cette association accompagne les personnes porteuses de trisomie 21 et leur entourage tout au long de leur parcours de vie. Elle regroupe plusieurs établissements sur le territoire pour permettre un suivi global et œuvrer pour l'autonomie et la qualité de vie.
- **AGPI (Association de Guidance des Parents d'Enfants Handicapés)** : C'est une association qui accompagne les familles d'enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques dans les démarches administratives, propose des activités de loisirs adaptées, du répit familial et des temps spécifiques pour les aidants.
- **SESSAD (Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile)** : Structure qui accompagne les enfants et adolescents en situation de handicap, par le biais de séances éducatives et de rééducation notamment, directement dans leurs lieux de vie (domicile, école, crèche, centre de loisirs...) afin de favoriser leur inclusion.
- **Centre Joyeux Béarn** : c'est un établissement d'accueil du jeune enfant qui a travaillé sur un projet d'accueil inclusif, dédiant des places à des enfants en situation de handicap, afin d'accompagner parents et enfants dans les premières années.

Ces partenaires travaillent souvent ensemble afin d'assurer un accompagnement global de l'enfant et de sa famille, en favorisant son développement, son bien-être et son inclusion dans tous ses lieux de vie.

En tant qu'équipe du RPE, il nous paraît important que vous puissiez connaître et partager des expériences et questionnements autour d'un accompagnement précoce de l'enfant et de sa famille dans le domaine du handicap. Cette rencontre permettra d'identifier les organismes du territoire comme lieux ressources.

Quand le HANDICAP nous bouscule

Journée interprofessionnelle sur l'accueil inclusif en petite enfance



LUNDI
05
OCTOBRE
2026

LA FRICHE
OLORON SAINT-MARIE
5 bis, rue Rocgrand



PROGRAMME → → →

En savoir +



Patrick Ben Soussan

Pédopsychiatre, auteur de nombreux ouvrages sur le handicap, la petite enfance, la parentalité, les livres et la culture, il conduit depuis plus de 10 ans une expérience innovante d'accueil de la petite enfance organisée autour de la mixité sociale, de l'inclusion et de l'art et la culture, dans le quartier de la Belle de Mai à Marseille. Il a également exercé pendant près de 25 ans dans un centre de lutte contre le cancer à Marseille où il dirigeait le département de psychologie clinique.

Ses ouvrages disponibles au RPE !



Zoom sur...

L'inclusion : accueillir la diversité à son domicile

Accueillir un enfant, c'est aussi accueillir son histoire, sa famille, sa culture et ses particularités. Cet article est une invitation à réfléchir ensemble à la manière dont nous pouvons favoriser l'inclusion au quotidien dans l'accueil à domicile.



POUR GRANDIR SEREINEMENT, J'AI BESOIN QUE L'ON M'ACCUEILLE QUELLE QUE SOIT MA SITUATION ET CELLE DE MA FAMILLE.

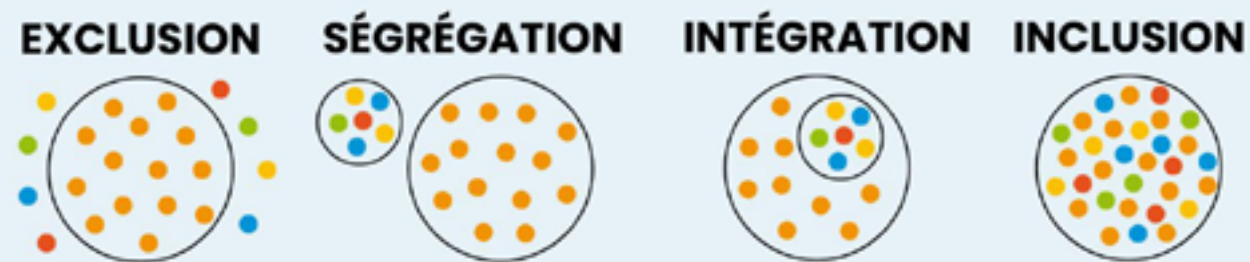
Article 1 de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant

Qu'est-ce que l'inclusion ?

L'inclusion est un enjeu majeur de notre société. Si l'idée est souvent associée au handicap, elle va bien au-delà. Elle concerne toutes les personnes qui peuvent être confrontées à des situations d'exclusion en raison de leurs différences : origine culturelle, langue, religion, situation familiale, niveau social, état de santé, âge, besoins spécifiques ou encore parcours de vie.

Dans le domaine de la petite enfance, l'inclusion ne consiste pas seulement à accueillir des enfants présentant un handicap. Elle vise avant tout à créer un environnement bienveillant où chaque enfant peut évoluer, apprendre et s'épanouir, quelles que soient ses particularités.

L'objectif n'est pas de demander à l'enfant de s'adapter au cadre existant, mais d'adapter nos pratiques afin que chacun puisse trouver sa place.



Quel est mon bagage pour accueillir la diversité ?

Au quotidien, nous sommes tous acteurs de l'inclusion. Cela se construit chaque jour grâce à des gestes simples, une posture professionnelle et une réflexion permanente sur nos pratiques.

1. L'observation

C'est l'outil ultime de notre quotidien, qui va nous permettre de mieux comprendre les besoins, les compétences, le rythme et les centres d'intérêt de l'enfant. Notre observation attentive permet d'adapter l'accueil, notre posture et les propositions faites.

2. L'écoute

Être à l'écoute de l'enfant et de sa famille est essentiel. Elle favorise une relation de confiance et permet de mieux comprendre les attentes, les habitudes et les besoins de chacun.

3. Le travail en réseau

L'accueil inclusif ne repose pas uniquement sur le professionnel accueillant. Il s'appuie également sur la collaboration avec les familles, les services de protection maternelle et infantile (PMI), les médecins, le relais petite enfance et l'ensemble des partenaires gravitant autour de l'enfant. Cela permet d'être accompagné, soutenu et de croiser les regards pour une meilleure compréhension de la situation.

4. La communication

Expliquer ses pratiques, échanger avec les familles, partager ses observations et accueillir les différences sans préjugés permettent de construire une véritable relation de confiance. Pour cela, les échanges entre collègues et avec les animatrices du Relais permettent de prendre du recul, de trouver des alternatives et d'autres façons de voir les choses. Ensemble, nous évoluons et faisons progresser notre approche de l'enfant et sa famille.



Conseil de l'enfance du 5 juillet 2018

"L'inclusion est en soi une opportunité de stimulation, motivation et socialisation pour l'enfant, et donc de progrès."

L'inclusion (...) ne doit plus être une alternative, elle a vocation à devenir une évidence."

La convention des droits de l'enfant (1989)

"L'enfant handicapé a le droit de bénéficier de soins spéciaux ainsi que d'une éducation et d'une formation appropriées pour lui permettre de mener une vie pleine et décente, dans la dignité, et pour parvenir au degré d'autonomie et d'intégration sociale le plus élevé possible."

Art. 27

"Tous les enfants doivent pouvoir bénéficier de loisirs et d'activités récréatives, artistiques et culturelles dans des conditions d'égalité."

Art. 31

Une vidéo pour en savoir +

L'accueil inclusif des jeunes enfants à besoins spécifiques, les bénéfices de l'accueil inclusif

Source : Crescendo, réseau associatif petite enfance



Retour sur

Le bilan annuel 2025 du RPE

La présentation du bilan a eu lieu le mardi 30 juin et a regroupé divers organismes financeurs (CCHB, CAF, élues) et deux assistantes maternelles volontaires ainsi que deux parents-employeurs. Une présentation sous format "Défis" a permis d'aborder les missions du relais.

Les familles

Leur recherche de mode d'accueil :

- Baisse des demandes d'accueil (93 en 2025 / 125 en 2024) en lien avec la baisse de la natalité sur le territoire (-116 naissances depuis 2022).
- Le mode d'accueil le plus utilisé est auprès des assistantes maternelles.

Leur place en tant que parent-employeur :

- Demandes d'accompagnement essentiellement par téléphone (questions sur la fin de contrat, les congés payés et accompagnement suite à des désaccords).

DÉFIS 2026

- Permettre aux familles de projeter leur parentalité dans le Haut-Béarn
- Poursuivre le travail de communication sur le RPE et son rôle
- Poursuivre l'implication des familles dans la vie du relais

Les professionnelles : assistantes maternelles et parentales

Chiffres clés sur le territoire :

- 74 assistantes maternelles
- 4 MAM
- 4 assistantes parentales connues du RPE
- 6 établissements d'accueil du jeune enfant

Nombre de participants au relais :

- 52 professionnelles et 171 enfants

Forte baisse du nombre de professionnelles :

- 74 AM contre 84 en 2024 avec 8 départs à la retraite, 7 reconversions et 4 déménagements courant 2025
- 10 départs à la retraite prévus dans les 3 ans à venir

DÉFIS 2026

- Poursuivre les défis, le projet sophrologie, les aménagements surprises, les rencontres crèche/RPE sur Aramits et Oloron, les soirées thématiques, etc.
- Reconduire les actions valorisant le métier : Journée nationale des assistantes maternelles, portes ouvertes, journée des familles, temps de découverte au lycée du 4 septembre, exposition, etc.

- + Favoriser et valoriser la participation des professionnelles à la 1^{ère} journée interprofessionnelle du territoire.

Le budget

En 2025, les charges et recettes étaient en augmentation. Toutefois, la subvention du Département octroyée au RPE a été réduite et sera inexistante pour 2026.

L'équipe

L'équipe participera, courant novembre 2026, à une journée de formation animée par Info Droits, autour de la convention collective.

La rencontre avec la MARPA de Lasseube

C'est dans une ambiance chaleureuse et conviviale que les assistantes maternelles, les enfants accueillis et les résidents de la MARPA de Lasseube se sont retrouvés pour partager un atelier peinture, sur le thème des années 80.

Tout au long de la matinée, deux assistantes maternelles et les enfants ont alterné entre jeux de motricité fine, peinture et lectures, sous le regard bienveillant des résidents. Plusieurs d'entre eux se sont joints aux activités, échangeant sourires, souvenirs et moments de complicité avec les plus jeunes.

Les enfants ont profité de la présence attentive des aînés, tandis que les résidents ont retrouvé, le temps d'un atelier, la spontanéité et la joie de vivre des tout-petits.

Ces temps de partage rappellent combien les rencontres intergénérationnelles sont précieuses. Elles favorisent l'ouverture aux autres, la transmission, le respect mutuel et offrent à chacun de beaux instants de bonheur, simples et authentiques.

Ces rencontres seront renouvelées ce trimestre.



Bon à savoir

Le métier de garde d'enfants à domicile devient "assistant parental"

Depuis le 1^{er} janvier 2026, le terme "garde d'enfants" est remplacé par "assistant parental" dans la Convention collective. Un changement de nom, sans changement de missions, pour mieux refléter la réalité du métier.

Pourquoi ce changement ?

Cette évolution vise à harmoniser la terminologie utilisée pour désigner le métier, sans modifier les missions exercées : étendu par un arrêté publié au Journal officiel, il rend désormais le terme "assistant parental" applicable à l'ensemble de la branche. Ceci a surtout un objectif symbolique : mieux refléter la réalité du métier en valorisant la dimension d'accompagnement des parents au quotidien (co-éducation, soutien à la parentalité), au-delà de la seule notion de "garde d'enfants".

À noter : ce texte n'entraîne pas d'augmentation de salaire. Il s'inscrit dans une logique de valorisation et de clarification du métier.

Foire aux questions

Faut-il modifier le contrat de travail ?

Non. Les parents employeurs n'ont pas l'obligation de faire un avenant au contrat de travail pour appliquer ce changement de terminologie.

En revanche, une recommandation est demandée au particulier employeur d'en informer sa salariée par écrit, afin d'éviter toute confusion et d'assurer une bonne compréhension du changement.

Est-ce que le parent-employeur doit changer quelque chose dans les déclarations (Cesu / Pajemploi) ?

En principe non, ce changement concerne d'abord la terminologie de la Convention collective.

Est-ce que je dois modifier l'intitulé sur la fiche de paie ?

Ce n'est pas une obligation immédiate pour les contrats en cours. Pour éviter toute confusion, vous pouvez mettre à jour l'intitulé progressivement (notamment lors d'un nouveau contrat ou d'un document mis à jour).



Assistantes parentales, n'hésitez pas à vous faire connaître auprès du Relais Petite Enfance !

Les ateliers du RPE sont également ouverts à votre profession. Ils vous permettent de partager des temps d'éveil avec les enfants accueillis, de rencontrer d'autres professionnel-le-s de la petite enfance et de bénéficier des ressources et de l'accompagnement du relais.

À retenir !

- Nouveau terme depuis le 1^{er} janvier 2026 : "assistant parental"
- Remplacement des anciennes appellations "garde d'enfant(s)" dans la Convention collective
- Aucun avenant obligatoire au contrat de travail

Lien utile :

www.legifrance.gouv.fr

> Convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

Coin des idées

L'atelier "du rien"

Ce sont des ateliers où les jeux et objets sont volontairement "écartés" pour laisser place à la créativité des enfants et aux interactions.

L'absence d'aménagements, de jeux spécifiques permet à l'enfant de construire et d'élaborer par lui-même avec des petits "rien" du quotidien, si précieux. Un vrai moment "trésor" à vivre pour eux et à regarder pour l'adulte...

Encadrer les ateliers "du rien" demande aux adultes de réadapter leurs habitudes et leurs postures pour ne pas être tout de suite et tout le temps dans "le faire", mais bien de laisser l'espace aux enfants d'être les créateurs de ce moment.

L'adulte n'est absolument pas dans une absence d'activité, bien au contraire. Il est présent, physiquement et psychologiquement pour soutenir les enfants dans la découverte et la relation.

La seule règle est "Je prends soin de moi et des autres".

En images

DÉFI ANNÉES 80 > JUIN 2026



SORTIE DE FIN D'ANNÉE > JUIN 2026

Du côté de la Médiathèque des Gaves

LA SÉLECTION DE CATHERINE

L'été, les vacances,
la reprise...
Savoir ralentir, écouter, se
poser, ne rien faire...
Découvrir de nouveaux
lieux, de nouvelles
cultures, s'ouvrir aux
autres, à la différence
Et puis se retrouver pour
de nouvelles aventures !

Bonnes lectures à toutes
et tous et à très bientôt !

Catherine
Bibliothécaire jeunesse



Sur le dos de l'éléphant Un livre cartonné d'Andrée Prigent aux éditions Minedition

Une belle histoire qui nous rappelle que
les anciens ont pleins de choses à nous
apprendre ou à nous faire partager, mais
aussi qu'il n'ont pas le même rythme.

"Monter sur le dos de l'éléphant,
Comme c'est amusant ! Mais...
Doucement, doucement, doucement,
Dit l'éléphant. J'ai 103 ans !"

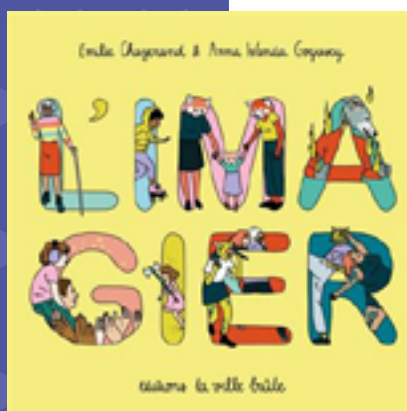


Beau corbeau de Mireille Vautier aux éditions Thierry Magnier

Ce petit album tout carton nous parle de la
différence de peau, de couleurs et aussi de
l'intolérance.

L'imagier de Emilie Chazerand et Anna Wanda Gogusey, éditions La ville brûle

Un imagier pas comme les autres... garanti sans doudou ni bavoir, mais
fourmillant de détails tendres et cocasses. Il laisse la rumeur du monde
pénétrer dans les chambres d'enfants afin qu'ensemble nous puissions
échanger sur le monde dans lequel nous vivons toutes et tous.



Les enfants du monde aux éditions Gallimard jeunesse

Et pour finir une petite encyclopédie, un livre
documentaire adapté aux petits, autour de modes de
vie différents, d'habitats différents, mais aussi des
fêtes, des sports qui existent ailleurs.



Du côté de L'Espace Jéliote

LE SPECTACLE DU TRIMESTRE

Ici là-bas ! La date vous sera transmise ultérieurement

> La Chapelle
Compagnie Kôhba
Musique / 30'

Ce concert est né du désir d'Émilie Décla
de célébrer la rencontre avec l'autre dans
sa langue, sa culture, au travers de ce
que nous avons de plus universel, la musique : l'artiste est
allée collecter une multitude de chansons, berceuses et
comptines auprès de familles de différentes origines. En
toute simplicité et avec son magnifique timbre de voix,
Émilie nous offre un moment de grâce en s'accompagnant
d'une multitude d'instruments (sansula, bols tibétains,
tambours...) qui viennent colorer les sonorités de la langue,
qu'elle soit chantée, murmurée ou chuchotée.

**La période d'inscription vous sera communiquée
ultérieurement.**

La priorité sera donnée aux professionnelles n'ayant pas
participé au spectacle précédent.



Information

En raison des contraintes budgétaires auxquelles nous devons faire
face, y compris dans le domaine de la culture, le nombre de places
de spectacle dont nous disposerons sera plus limité que les années
précédentes. Nous mettons tout en œuvre pour permettre à chaque
professionnelle de bénéficier, dans la mesure du possible, d'une
sortie au spectacle au cours de l'année.
Nous vous remercions de votre compréhension.

Abonnement à l'École des Loisirs

La maison d'édition L'école des Loisirs, spécialisée dans la littérature
jeunesse, propose une collection de livres pour les bébés et les jeunes
enfants.

Par l'intermédiaire du Relais Petite Enfance, il est possible de bénéficier
d'un abonnement groupé à un tarif préférentiel : 8 livres (soit un par mois)
pour un montant d'environ 40 €.

Si vous êtes intéressées, contactez le Relais pour obtenir le bulletin d'abonnement.



l'école des loisirs

Au programme

Les ateliers du trimestre

Les thématiques des ateliers



Motricité fine
Jouer à essayer de résoudre un problème d'encastrement, d'assemblage...



Éveil sensoriel
Se laisser surprendre par des découvertes sensorielles inattendues, vivre des expériences gustatives...



Motricité globale
Laisser l'enfant vivre ses expériences motrices, prendre plaisir à construire librement et à déconstruire.



Éveil artistique
Découvrir des sensations et faire l'expérience du collectif au travers de la musique, de la lecture et de diverses activités créatives.

SEPTEMBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
SEMAINE 36 Retour au R.P.E	31 août	01 Oloron	02 Oloron	03 Oloron	04 Oloron
		01	02	03 Saint-Goin	04 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 37	07 Oloron	08 Oloron	09	10 Oloron	11 Oloron
	07 Lédeuix	08 Précilhon		10	11 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 38	14 Oloron	15 Oloron	16 Oloron	17 Oloron	18 Oloron
	14 Musique avec Émilie Décla Aramits	15	16	17 Saint-Goin	18 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 39	21 Fin d'atelier à 11h Oloron	22 Oloron	23	24 Oloron	25 Oloron
	21 Lédeuix	22 Précilhon		24	25 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 40	28 Oloron	29 Oloron	30 Oloron	01 oct. Oloron	02 oct. Oloron
	28 Aramits	29	30	01 oct. Saint-Goin	02 oct. Ogeu-les-Bains

OCTOBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
SEMAINE 41	05 Défi N°1	06 Oloron	07	08 Oloron	09 Sortie Festival Petite enfance
		06 Précilhon		08	
SEMAINE 42	12 Fin d'atelier à 11h Oloron	13 Oloron	14 Oloron	15 Défi N°2	16 Oloron
	12 Musique avec Émilie Décla Aramits	13	14		16 Ogeu-les-Bains

~ Vacances d'automne du 17 octobre au 1er novembre ~

NOVEMBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
SEMAINE 45	02 Oloron	03 Oloron	04	05 Oloron	06 Oloron
	02 Lédeuix	03 Allons à la MARPA ! Lasseube		05	06 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 46	09 Fin d'atelier à 11h Oloron	10 Oloron	11	12 Oloron	13 Oloron
	09 Aramits	10		12 Saint-Goin	13 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 47	16 Oloron	17 Oloron	18	19 Défi N°3	20 Oloron
	16 Lédeuix	17 Précilhon			20 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 48	23 Oloron	24 Oloron	25 Oloron	26 Oloron	27 Oloron
	23 Aramits	24	25	26 Saint-Goin	27 Ogeu-les-Bains

DÉCEMBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
SEMAINE 49	30 nov. Oloron	01 Oloron	02	03 Oloron	04 Oloron
	30 nov. Lédeuix	01 Allons à la MARPA ! Lasseube		03	04 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 50	07 Fin d'atelier à 11h Oloron	08 Oloron	09 Oloron	10 Oloron	11 Oloron
	07 Aramits	08	09	10 Saint-Goin	11 Ogeu-les-Bains
SEMAINE 51	14 Lédeuix	15 Lédeuix	16	17 Oloron	18 Oloron
				17	18 Ogeu-les-Bains

~ Vacances scolaires du 19 décembre au 3 janvier ~

Précisions



> Ateliers annulés pour raison de service (formation, réunion partenaire, groupe projet, etc.)



> Défis du trimestre, voir page 15



> Noël du RPE, voir page 14

Les RDV à ne pas manquer

Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

> **Jeudis 17 septembre, 15 octobre et 17 décembre**

Catherine et Marion proposent des temps de lecture dans la cabane à histoire de la médiathèque.

Attention les horaires changent, deux groupes seront constitués l'un à 10h et l'autre à 10h45. Inscription en précisant l'horaire souhaité : 10h ou 10h45.

Festival Petite enfance

> **Vendredi 9 octobre, Hippodrome de Pau**

L'équipe du relais vous invite le vendredi 9 octobre 2026 pour une découverte du festival (stands, spectacles ...) et un pique-nique partagé, à l'hippodrome de Pau.

Journée Nationale des Assistantes Maternelles

> **Jeudi 19 novembre, Médiathèque des Gaves**

Afin de célébrer la journée Nationale des Assistantes Maternelles, le relais et la Médiathèque des Gaves invitent professionnelles, enfants et parents à se retrouver au sein de la médiathèque et explorer ensemble la mise en lumière de votre métier.

Le programme de ce temps fort vous sera transmis ultérieurement.

Noël du RPE

> **Lundi 14 décembre ou mardi 15 décembre à 15h45, salle des fêtes de Lèdeuix**

L'équipe du RPE a le plaisir de vous convier à la fête de Noël !

Au programme :

Spectacle "Fantaisie Polaire" de la Compagnie Les doux sauvages

"Au commencement, tout est blanc. Dans ce paysage enneigé, Mimi Sapin, Boneige et Petit Poël apparaissent, les chansons réchauffent l'atmosphère et les couleurs s'invitent peu à peu. Une fantaisie d'hiver joyeuse et délicate vient célébrer la curiosité, l'amitié et l'émerveillement."

Le spectacle sera suivi d'un goûter ouvert aux familles.

Le nombre de places étant limité, le spectacle n'est pas proposé aux parents. Ils sont cependant conviés à partir de 16h30 pour le goûter. Pour rappel, les ateliers sur Oloron et les lieux itinérants ne seront pas maintenus sur ces deux dates.



Journées des Familles

Les journées des familles "Parents au fil des saisons" se poursuivent avec un rendez-vous d'automne le **17 octobre à Arette et Aramits**, puis un dernier rendez-vous d'hiver le **12 décembre à Oloron Ste-Marie**.

À travers des animations, ateliers et temps conviviaux, ces journées invitent les familles à se retrouver, à expérimenter ensemble et à échanger avec des professionnels et d'autres parents, dans un esprit chaleureux et bienveillant.



Les DÉFIS du trimestre !

Assistantes maternelles, assistantes parentales, enfants, parents et animatrices... faisons place aux nouveaux défis !



DÉFI N°1 • 1^{ÈRE} JOURNÉE INTERPROFESSIONNELLE "QUAND LE HANDICAP NOUS BOUSCULE"

05 OCTOBRE

En participant à cette formation professionnelle, vous valorisez activement votre métier au sein du service petite enfance, et par conséquent à l'amélioration de la qualité d'accueil et d'accompagnement des enfants du territoire.

Votre défi : assistantes maternelles et assistantes parentales, formez-vous au côté de vos collègues des crèches, des centres de loisirs et écoles sur cette thématique.



DÉFI N°2 • LA GRANDE LESSIVE

15 OCTOBRE

La grande lessive est un projet mondial, qui réunit petits et grands autour d'une thématique qui vous sera dévoilée prochainement. Ces œuvres visibles par tous, seront suspendues sur un fil à linge à l'extérieur du relais.

Votre défi : participez à la première exposition de "la grande lessive du relais" composée d'œuvres artistiques sous format A4, éphémères.



DÉFI N°3 • JOURNÉE NATIONALE DES ASSISTANTES MATERNELLES

19 NOVEMBRE

Pour mettre en lumière votre profession, nous avons besoin de vous ! L'idée est de créer une exposition photos illustrant votre quotidien qui sera visible au sein de la Médiathèque des Gaves, à l'occasion de la Journée Nationale Assistantes Maternelles.

Votre défi : capturez et partagez nous une image qui symbolise votre quotidien. Soyez créatives !

+ D'INFOS





PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Service Petite Enfance



**RELAIS PETITE ENFANCE
DU HAUT-BÉARN**

26, rue Jean Moulin
64400 Oloron Sainte-Marie

Tél. 05 59 39 38 39

Courriel : rpe@hautbearn.fr

  [hautbearn.fr](https://www.hautbearn.fr)



santé
famille
retraite
services