

Ecole élémentaire René Cassin
24, rue de la Bergerie
54840 Gondreville

Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 19 juin 2026

Présents :

Représentants de la Mairie de Gondreville : Me Therminot, maire de Gondreville, Mme Baecher, adjointe au Maire, déléguée aux écoles et Me Chartreux-Fritsch ancienne adjointe, déléguée aux écoles

Représentants des parents d'élèves : Mesdames Guittre, Capineri-Tosetti, Philipps, Ferry, Hurpeau, Fritsch et Gérard
Enseignantes : Mmes Colin, Caudy, Chérière-Pharose, Gilles-Mathieu, Legros, Boccalini, Silveti, madame Grapinet qui arrive à la rentrée 2026 et remplacera madame Colin ainsi que madame Bolardi qui remplacera madame Crêpin au dispositif

Excusés : Me Fauché, Inspectrice de l'Education Nationale, Me Dion, parent d'élève, Me Crêpin, enseignante

Effectifs et prévisions pour la rentrée 2026/2027

A la date du 19 juin, les effectifs de l'école sont les suivants pour la rentrée 2026 (les notifications ULIS ne sont pas définitives) :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
27	34 dont 1 dispositif 3 MDPH	33 dont 3 dispositifs	27 dont 4 dispositifs 1 MDPH	36 dont 4 dispositifs 1 MDPH	157

Ce qui fait un total de 157 enfants et une moyenne par classe de 26.2

La répartition des classes pourrait être la suivante sachant que les classes de CP et CE1 devraient être limitées à 24 élèves :

Niveau de classe et effectifs	Effectif total de la classe	Enseignante
14 CP et 10 CE1	24	Sandrine GRAPINET
13 CP et 11 CE1	24	Patricia GILLES-MATHIEU
13 CE1(1ULIS) et 13 CE2	26	Kathy CAUDY
20 CE2 (3ULIS) et 7 CM1	27	Sabrina CHERRIERE-PHAROSE
10 CM1 (4ULIS) et 18 CM2	28	Anne-Lise BOCCALINI
10 CM1 et 18 CM2 (4ULIS)	28	Marie-Claire SILVETTI
12 ULIS	12	Pauline BOLARDI

Les listes d'élèves ne seront données qu'à la rentrée car avec les nouvelles inscriptions durant l'été la configuration des classes pourrait changer.

Actions pédagogiques, activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles réalisées depuis le dernier CE

CM1/CM2 me Silvetti
CM1/CM2 me Boccalini

MARS		
Jeudi 26 journée	CARNAVAL	TOUTES
Vendredi 27 matin	Visite collège Amiral de Rigny	Tous les CM2

AVRIL		
Jeudi 2 après-midi	USEP : Flag rugby	CM1/CM2
Jeudi 9 matin	Ecole et cinéma : Robin des bois	CP, CP/CE1, CE1/CE2 et CE2/CM1
Du 7 au 10	Classe de découverte Clair Sapin	Tous les CM2
Mardi 28 journée	Forteresse de Chatel sur Moselle	CE2/CM1 et CM1/CM2
Jeudi 30 après-midi	Photos de classe	TOUTES

MAI		
Jeudi 07	USEP : athlétisme	CE2/CM1, CM1/CM2 et CE1/CE2
Lundi 18 matin	Ecole et cinéma : Capitaines !	CM1/CM2 et CM1/CM2
Jeudi 21 après-midi	USEP : pétanque	CE2/CM1 et CM1/CM2
Vendredi 29 après-midi	Lecture d'histoires aux grandes sections de maternelle	CM1/CM2
Vendredi 29 de 17h00-19h00	Expo vente projet école	TOUTES

JUIN		
Lundi 8 journée	Golf	CM1/CM2
Jeudi 11 journée	Visite Musée G Pompidou Metz + ateliers	CE2/CM1 et CM1/CM2
Vendredi 12 journée	Toul à vélo, visite de la cathédrale	CM1/CM2
Lundi 15 après-midi et mardi 16 matin	Initiation aux premiers secours par la Croix Rouge	Tous les CM2
Mardi 16 matin	USEP : jeux traditionnels	CP/CE1 et CE1/CE2
Vendredi 19 journée	Sortie Spéléo Pierre la Treiche	CM1/CM2
Lundi 22 journée	Village des vieux métiers Azannes	CP et CP/CE1
Lundi 22 journée	Nancy : musée des Beaux-Arts	CE1/CE2 et CM1/CM2
Vendredi 26 soirée	Fête de l'école	TOUTES
Lundi 29 matin	Visite des grandes sections de maternelle	
Lundi 29	Toul à vélo, visite de la cathédrale	CM1/CM2

JUILLET		
Jeudi 02 journée	Journée thématique : LA PLAGE	TOUTES

Bilan du projet d'école

→ Apprentissage / Parcours des élèves

- Problèmes

Bonne capacité à s'engager dans les activités et à mobiliser les différentes stratégies selon les types de problèmes.

Progrès visibles chez ceux qui prennent le temps de réfléchir.

Certains se précipitent, ne cherchent pas et n'appliquent pas les conseils et stratégies.

On constate encore des difficultés dans les schémas en barre.

Chez les grands, qui doivent lire eux même, on remarque des soucis de vocabulaire ou une mauvaise lecture.

Cependant de manière globale, des progrès ont été réalisés ; on constate une amélioration dans la reconnaissance des types de problèmes.

- Grammaire

Des rituels ont été mis en place dans les classes mais on constate que ce travail doit être quotidien sinon les enfants « oublient ».

Les résultats ont été améliorés pour les enfants qui s'investissent régulièrement.

→ Climat scolaire

- Programme PHARE
- Récréations
- Organisation des journées thématiques
- Parcours citoyen : projet humanitaire

Il y a beaucoup moins de conflits dans la cour depuis que celle-ci a été aménagée ; les médiateurs ont de moins en moins besoin d'intervenir.

Certains élèves peinent cependant à accepter les contraintes, et il faut toujours leur rappeler les règles.

Les enfants respectent bien les règles d'utilisation et les plannings d'occupation des espaces.

Cette année, il y a eu moins d'enfants à la bibliothèque pendant les récréations.

Les journées thématiques sont bien suivies par les enfants et les familles.

Tous les enfants ont participé à la journée « Non Au Harcèlement » et des actions ponctuelles ont eu lieu dans les classes. La cellule d'accompagnement n'a pas eu besoin d'intervenir cette année.

Certains enfants ont malgré tout beaucoup de mal à « comprendre » la violence psychologique (mise à l'écart de certains)

Le retour au calme pour entrer dans les classes est toujours compliqué : il y a toujours beaucoup de bruit et il faut régulièrement rappeler les règles du retour au calme.

Aucune contestation des sanctions par les parents ou les enfants n'a été constatée cette année.

Les enfants ont été très investis dans le projet humanitaire :

- Les œuvres étaient soignées et variées
- Ils ont montré beaucoup d'empathie envers les enfants du monde pour lesquels les droits des enfants ne sont pas respectés.

Le montant de la somme récoltée est de **1 161.00 €**

→ L'école dans son environnement institutionnel et partenarial : liaison inter-école

La visite du collège avec des activités partagées avec les élèves de 6^{ème} s'est bien passée, cela a plu aux enfants comme aux enseignantes.

Les élèves de CM1/CM2 de madame Silvetti sont allés passer un après-midi en maternelle pour raconter des histoires aux enfants.

Les élèves de GS sont invités à la fête de l'école avec leurs parents et viendront dans les classes de CP et dans l'école le lundi 29 juin. Un diaporama de présentation de l'école sera envoyé aux familles des nouveaux élèves.

Les élèves de CM1/CM2 de madame Silvetti sont allés à vélo à la cathédrale de Toul et ils ont été accueillis par des élèves de 6^{ème} du collège Amiral de Rigny qui leur avaient préparé un questionnaire sur le thème du jour : l'art gothique et la cathédrale de Toul.

Règlement Intérieur

L'équipe souhaiterait réaliser quelques modifications :

- Une tenue décente et adaptée à l'école est demandée et le maquillage est interdit. Sont proscrits : les chaussures à talon, les chaussures ouvertes à l'arrière type tong, les shorts ou jupes trop courts (**laissant voir les sous-vêtements**), les vêtements laissant le ventre à l'air.

Le règlement Intérieur pour l'année 2026/2027 est adopté par le conseil d'école.

Bilan des aides apportées par l'APEG pour l'année scolaire 2025-2026

Bilan des aides apportées par l'APEG pour l'année scolaire 2025-2026

Date	Nature de la sortie	Classes concernées	Montants en euros
Année	Ecole et cinéma	Toutes 153 élèves x 4.00 €	612.00 €
Avril 2026	Classe de découverte Clair Sapin	Tous les CM2 21 élèves x 65.00 €	1365.00 €
Avril 2026	Châtel sur Moselle	Ce2/cm1 et cm1/cm2 madame Boccalini 54 élèves x 4.00 €	216.00 €
Juin 2026	Musée G Pompidou Metz	Ce2/cm1 et cm1/cm2 madame Boccalini 54 élèves x 6.00 €	324.00 €
Juin 2026	Village des vieux métiers Azannes	Cp et cp/ce1 45 élèves x 5.50 €	247.50 €
Juin 2026	Nancy Musée des Beaux Arts et chocolaterie BATT	Cm1/cm2 madame Silvetti 27 élèves x 5.50 €	148.50 €
Juin 2026	Nancy Musée des Beaux Arts et pépinière	Ce1/ce2 26 élèves x 2.50 €	65.00 €
Juin 2026	Spéléo	Cm1/cm2 madame Silvetti 27 élèves x 4.50 €	121.50 €

Total participation 3099.50 €

L'APEG a également financé un spectacle aux enfants à Noël, et la boum des CM2

Budget mairie 2026

Les souhaits des enseignantes ont été respectés.

Investissement :

- Remplacement de l'ordinateur et du TBI de la classe 7 (dispositif)
- 12 Coussins en mousse pour la salle 7 (dispositif)
- Lecteur DVD externe
- Abonnement application Web pour la lecture en dispositif ULIS

Fonctionnement :

- Achat de livres et fichiers
 - ➔ Réassort livres de lecture CP
 - ➔ Fichiers individuels de lecture en CP et de maths en Cp, CE1 et CE2
 - ➔ Fichiers maths CM
 - ➔ Fichiers vocabulaire, calcul mental, production d'écrits
 - ➔ Série de romans
- Abonnements pour les classes et la BCD.
- Financement de 6 bus : 3 pour école et cinéma, 1 pour Azannes, 1 pour la classe de découverte, 1 pour Châtel sur Moselle.

Organisation de la rentrée 2026/2027

LA RENTREE SCOLAIRE 2026/2027 SE FERA LE MARDI 01^{er} SEPTEMBRE 2026 A 8H15 POUR LES ELEVES DE CE1, CE2, CM1 ET CM2 ET A 8H45 POUR LES ENFANTS DE CP

LISTE DE MATERIEL POUR LA RENTREE 2026

- 2 photos d'identité récentes (glissées dans une enveloppe au prénom de l'enfant) uniquement pour les enfants de CP et CE1 et pour le jour de la rentrée au CP afin de pouvoir travailler immédiatement la lecture sur les prénoms des enfants

POUR TOUTES LES CLASSES	
• un cartable pouvant contenir plusieurs cahiers de format 24x32 (MÊME AU CP) • 1 stylo bille bleu (pas de stylo feutre) ou stylo plume à encre bleu + effaceur seulement à partir du CM1. Les stylos 4 couleurs ou fantaisie sont interdits. • 1 stylo vert • 1 crayon à papier + 1 gomme blanche + 1 taille-crayon avec réservoir pour les taillures • 1 paire de ciseaux à bouts ronds • de la colle en stick (en prévoir un stock pour pouvoir tenir l'année scolaire complète) • des feutres • des crayons de couleurs • 1 cahier d'essai avec protège cahier • 1 ardoise type Velleda + 1 lot de stylos d'ardoise (en laisser 1 à l'enfant et garder les autres en réserve à la maison) + 1 chiffon • 2 pochettes 3 rabats à élastiques • 1 règle plate en plastique dur (pas de métal, ni de plastique souple) 20 cm pour les CP et CE1 et 30 cm pour les CE2, CM1 et CM2 • 2 boîtes de mouchoirs en papier qui seront conservées dans la classe	• 1 paire de chausson de rythmique pour la classe (cela fait office de chausson lorsqu'il pleut) et pour l'EPS, qui sera rangée dans un sac personnalisé et non pas dans un sac de supermarché qui peut facilement se déchirer (ne pas fournir le sac pour les enfants de CP) • une gourde mais pas en verre
	A PARTIR DU CE1, AJOUTER
	• 1 stylo bille rouge et un noir • 1 surligneur jaune et 1 surligneur rose • 1 compas simple et solide en métal
	A PARTIR DU CE2, AJOUTER
	• 1 calculatrice simple • 1 équerre en plastique • 1 paquet de 100 pochettes plastiques perforées et 1 paquet de 100 feuilles simples A4 sésyès perforées
	AU CM1, AJOUTER
	• 1 agenda
	N'acheter ni cahier de texte ni agenda pour les CM2 car celui-ci est offert

Elections RPE rentrée 2026

A partir de la rentrée prochaine le vote pourra se faire par voie électronique cependant il appartient à la collectivité de choisir une solution de vote commune à toutes les écoles de la commune. L'option EDIFICE VOTE est disponible sur ONE mais uniquement sur l'option ONE Ultima. D'autres plateformes de vote en ligne sont validées par l'Education Nationale mais il semble que certaines soient également payantes.

Si la municipalité était d'accord pour financer une application en ligne (si aucune gratuite n'est trouvée), le choix de cette solution numérique doit se voter lors de dernier CE de l'année.

Madame Capineri suggère une application en ligne gratuite : <https://election-parents.fr/>

La mise en place du vote en ligne pour les représentants de parents d'élèves est adoptée par le CE.

Points divers

➔ *Serait-il envisageable d'installer des ventilateurs plafonniers qui diminueraient la chaleur dans les salles de classe système plus écologique et moins coûteux qu'une climatisation ?*

Des ventilateurs plafonniers sont déjà dans les préfabriqués et les enseignantes qui ont travaillé dans ces classes font les constats suivants :

- Les ventilateurs brassent de l'air chaud
- Les feuilles de travail s'envolent
- Seuls les enfants placés juste en dessous étaient impactés
- Ces ventilateurs ont donc montré leur inutilité

Les enseignantes suggèrent des climats.

Lorsque les fenêtres ont été changées, ce qui a fait légèrement diminuer les températures en été, et que le bardage a été refait, la classe 7 du dispositif n'a pas été concernée et les rideaux de la salle n'ont pas été changés donc par fortes chaleurs, y travailler est insupportable pour les élèves comme pour les adultes.

La municipalité va se pencher sur une réflexion concernant le rafraîchissement des salles de classe lors de fortes chaleurs.

➔ *L'APEG souhaiterait savoir si une classe de découverte est envisagée pour l'an prochain afin de commencer à la budgétiser*

Pour le moment, rien n'est décidé concernant l'année prochaine.