

CONSEIL D'ECOLE 3 16/06/2026

Présents :

Mr et Mme les conseillers municipaux : Hélène Demeste, Sébastien Crussière ; Mr le DDE : Henry Lainez, Mmes et Mr les représentants des parents d'élèves Mmes Aygaleng Charlene, Porcheron Mélanie, Coutou Marie-Lys, ALPS : Sandrine Balazs (début de séance)
Les enseignantes : Frédérique David, Marie Bonnet , Marion Sengenés, Elisabeth Chini, Elena Schuster. Philippe Pouey
ATSEM : Justine Labat

Excusés :

Mme l'Inspectrice : Marie-Pierre Dumon Da Ros, les membres du RASED, Mr le Maire : Ludovic Biasotto, Représentants des parents d'élèves : Mme Renoux Méliissa.

Intervention de Mme Balazs, garderie :

Mme Balazs nous indique qu'il leur est difficile de venir récupérer les enfants allant à la garderie dans les classes à 16h45, tout en surveillant ceux déjà récupérés, et nous demande s'ils ne peuvent pas être amenés par les enseignantes, dans la salle de motricité, après le départ des autres. Cela ne pose pas de soucis aux enseignantes.

De nombreux retours sur des enfants de maternelle qui n'obéissent pas à la garderie/cantine. Dialogue engagé avec les parents, certains sont plus réceptifs que d'autres. Le problème a été remonté à la mairie, plusieurs solutions ont été envisagées, jusqu'à une exclusion temporaire de la cantine (1 mois maximum) : la sanction a été contestée et ne sera mise en place que lorsque tout le monde sera d'accord : une commission cantine sera prévue pour en débattre.

Certains petits arrivent très tôt (7h30) et partent tard (18h30), ce qui explique leur grande fatigabilité... Selon les situations, Mme Sengenés évoque le fait que la mairie fasse des Informations Préoccupantes, basées sur des faits précis, pouvant appuyer celles déjà formulées par les enseignants.

1- Prévisions des effectifs :

En fonction des listes de naissance et des mouvements connus à ce jour des familles :

PS : 22 - MS : 26 - GS : 24

PS : 22
MS : 26
GS : 24

Total : 72 (sous réserve d'autres inscriptions)

Intégration : Il est proposé aux futurs nouveaux élèves de faire une intégration d'une partie de matinée dans la classe des TPS, les intégrations ont déjà commencé. Les inscriptions sont en cours.

2- Répartition probable et personnels :

Suite à la fermeture du Dispositif des moins de 3 ans, nous perdons une classe : cela entraîne le départ de Mme DAVID, enseignante et de Sandrine Naugier, ATSEM. Mme Naugier assurera cependant les remplacements nécessaires des ATSEMS (et devrait prendre la place de Mme Poloni lors de son départ à la retraite).
Mme Sengenés perd son jour de décharge de direction hebdomadaire (il est normalement prévu qu'il y en ait un par mois) : elle sera en classe à 100%.
Mme Schuster ne sera donc présente sur l'école qu'un jour par semaine normalement, pour assurer la décharge en Langues vivantes de Mme Chini.
Mme Chini sera en classe sur l'école 3 journées, et aura de nouveau une journée consacrée à sa mission langues vivantes sur le département.
Mme Bonnet sera en classe à 100%.

Répartition probable :

2 classes de PS/MS : 11 PS + 13 MS = 24 PS/MS : le souhait étant de répondre équitablement à la répartition des effectifs dans les classes, mais nous avons également la volonté de scinder les 2 groupes actuels afin de mieux répartir les enfants selon leurs compétences, comportements....

Mme Chini : 1 classe de 24 PS/MS avec Martine Gourgues à temps plein (nous sommes en attente, dans l'été, de ses conditions de reprises)
Mme Bonnet : 1 classe de 24 PS/MS avec Justine Labat comme ATSEM les matinées (mi-temps) et probablement Sandrine Naugier les après-midis. (mi-temps)
Mme Sengenés : 1 classe de 24 GS avec Marie Poloni comme ATSEM (à 80%)

La répartition des personnels ATSEM n'est donc pas fixe car nous sommes en attente de connaître toutes les modalités de reprise de chacune.

La classe de Mme Chini sera déplacée dans la classe actuelle des TPS car elle est beaucoup plus spacieuse.

Question à la mairie : En ce qui concerne le personnel, y aura-t-il l'année prochaine de nouveau un ou une apprentie ?

Réponse : Oui. Des entretiens ont eu lieu. La décision sera prise sous peu. Il y aura donc bien une apprentie.

Nous aimerions pouvoir éviter les changements d'ATSEM répétés surtout sur les classes avec les PS, qui ont besoin de stabilité.

3- Rentrée échelonnée

Suite aux diverses complications rencontrées cette année, pour lesquelles les parents d'élèves et les enseignantes ont alerté Mme L'Inspectrice, un dispositif d'aide à l'équipe particulier a été mis en place, et nous avons donc travaillé en collaboration avec les Conseillers pédagogiques pour améliorer ces conditions. Plusieurs points ont été évoqués, et notamment la nécessité d'insister sur la co-éducation avec les familles.

Dans cet optique, et pour plus de sérénité pour les enfants, les familles et les enseignants, nous souhaiterions mettre en place pour la rentrée du 1er Septembre, une rentrée échelonnée des PS.

Les PS seront donc accueillis dans leurs classes respectives (11 dans chaque classe donc) la matinée du 1er Septembre, avec leurs familles, par leur maîtresse et l'ATSEM de la classe.

Les MS et les GS feront leur rentrée, eux, l'après-midi, à 14h, laissant les élèves de PS manger « seuls » pour leur premier repas à la cantine.

Ainsi, les enseignantes seront plus disponibles pour l'accueil des PS et la communication avec les parents, et la directrice pourra également être disponible pour rencontrer les familles à ce moment là en passant dans les classes.

Les PS mangeant à la cantine ce jour là pourront également s'y rendre avec leur maîtresse pour la découverte de ce nouveau lieu et le découvrir sans les plus grands, pour plus de sérénité.

Les maîtresses seront également plus disponibles l'après-midi, pour accueillir le reste de leur groupe : les MS, en plus petit effectif. (et les GS normalement)

Une ATSEM restera disponible sur la matinée pour permettre un accueil minimum des MS et des GS qui ne pourront pas être gardés à la maison par les familles. Une information va d'ailleurs prochainement être adressée aux familles pour leur permettre de s'organiser et leur indiquer de revenir vers nous si ce n'est pas vraiment pas possible. Nous organiserons ensuite cet accueil au mieux.

La Mairie s'est également engagée à nous soutenir dans cette démarche de rentrée plus souple, et une personne supplémentaire sera également mise à disposition l'après-midi afin que chaque classe puisse bénéficier et rencontrer son ATSEM (les 3) et en avoir une supplémentaire pour la sieste des PS. Nous remercions la Mairie pour cette aide.

4- Bilan des projets de l'année et exercices de sécurité- Évaluation d'école

L'évaluation d'école est maintenant terminée : tous les partenaires ont pu assister à la restitution qui a eu lieu le 28/05.

Les axes de travail dégagés afin d'améliorer le fonctionnement de l'école seront étudiés à la rentrée prochaine pour constituer le Projet d'école. (voir synthèse Évaluation d'école)

Depuis le dernier Conseil d'école :

- Période 4 : intervention rugby une fois par semaine pour les MS et les GS, et rencontre inter école prévue Jeudi 18/06 au matin.
- Spectacle « Le jardin » par la compagnie Chuchonto le mardi 10/03 pour toutes les classes.
- Troisième et dernière séance « École et cinéma le 13/03 pour les PS et MS.
- Poursuite du Projet Fresque et Jardin avec Marie Binder qui continue d'intervenir 1 fois par mois dans les classes de PS, MS et GS et peinture sur les murs extérieurs qui s'est déroulée le 11/05. L'inauguration et la présentation de ce travail ont eu lieu avec les familles le 9/06.
- Carnaval : le 27/03 : défilé dans les rues l'après-midi en commun avec l'école élémentaire. Goûter partagé parents / enfants dans la cour de récréation de la maternelle. Boum de l'APE le soir.
- Visites à la bibliothèque pour les classes de PS, MS et GS : 1 fois. Les GS ont pu assister à l'exposition sur les animaux avec la présence du photographe pour commenter. Les autres classes n'ont malheureusement pas pu y assister car l'information a été donné beaucoup trop tardivement par Mme Armandie. De même l'information de l'exposition sur les émotions a été également tardivement donnée, ce qui n'a pas permis aux classes de mener un travail autour de cette exposition, ce qui est très dommage. Un courrier a été adressé à Mme Armandie, à la Mairie et à l'APE (qui a participé financièrement à ces expositions pour que tous les élèves des écoles puissent y participer) ; afin de relever les dysfonctionnements (également côté primaire) et faire en sorte que nous repartions sur de bonnes bases en terme d'organisation de ce partenariat en Septembre.
- Spectacle « Le secret » en partenariat avec l'association « Envoie moi », association de prévention et d'aides aux violences familiales. Spectacle sur le sujet du corps humain et du consentement, adapté aux 3-6 ans par la compagnie du Silène, de Marseille. Spectacle de grande qualité, très clair pour les enfants pour faire passer le message de l'intimité et de la notion de consentement.

La souscription par la mairie à un abonnement à la *Boîte aux lettres papillons* est évoqué (à proposer en conseil municipal). Il s'agit d'une association qui met en place dans les écoles une boîte aux lettres où les élèves peuvent laisser des messages s'ils se sentent en danger (violences...) : à voir si cela peut être adapté aux maternelles.

- Jeudi 30/05 : Sortie pour les PS, MS et GS aux « Jardins de Coursiana » à La Romieu dans le Gers :Malheureusement, la météo défavorable n'a pas permis de mener les ateliers qui étaient prévus correctement. (financée par l'Ape)
- Visite de la caserne des pompiers pour les TPS le mardi 9 Juin.
- Sortie de fin d'année : le 26/05 pour toutes les classes au Château de Duras : visite du château avec un animateur pour chaque classe et ateliers déguisements, maquette, jeux anciens... Sortie pédagogiquement intéressante, moins accessible pour les TPS mais positive tout de même. (financée par l'APE)
- Rallye lecture Lavardacais commun MS-GS-CP sur le thème du jardin sur les albums étudiés en classe : qui a lieu le 5/06. Les CP ont pu de nouveau investir la cour de récréation de la maternelle en fin de matinée, les MS et les GS, découvrir celle de l'élémentaire dans l'après-midi. Les CP sont venus lire 2 albums aux MS et aux GS. Un goûter a ensuite été partagé pour clôturer la journée.
- Module de Natation MS-GS : en cours. Les enfants progressent tous rapidement, les séances se passent bien, nous avons le nombre de parents agréés nécessaire pour les séances, grâce à la présence de Mme Demeste et d'une maman de CP actuelle sur certaines séances.
- Fête de fin d'année : le 26/06 le soir : représentation des TPS puis des 3 autres classes commune en premier. Repas de l'APE en suivant de prévu.

Bilan des exercices de sécurité : tous les exercices de sécurité de l'année ont été effectués.

Le PPMS unifié est maintenant terminé, et est déjà en application. Les exercices de l'année prochaine seront donc prévus selon ce nouveau PPMS.

5- Point matériel et travaux :

L'occultation des vitres a été poursuivie afin de répondre aux exigences du PPMS.

Demande de travaux :

- Installation d'un pont de signe pour remplacer l'ancien : l'APE a proposé une aide financière à la Mairie pour son acquisition.
- Rénovation globale des extérieurs : façades, rampes, lames cassées à remettre...
- 3 ordinateurs portables : un par classe. / 1 vidéoprojecteur fixe dans la salle de motricité.
- Réparation stores côté jardin Classe 1 : ne se ferment plus + occultation des vitres classe 1 à finir.
- Étagères larges à placer dans le local vélo pour y déposer les caisses de jeux de construction.
- Grands placards avec portes dans les classes.
- Salle de pause pour les ATSEMs / de réunion pour les enseignantes : qu'est-il prévu ? : un coin avec une petite table pour permettre un travail de groupe avec les enfants sur certains moments ? / Serait-il possible de la faire dans le dortoir actuel et de mettre le dortoir au centre ? : souci de proximité immédiate du dortoir avec la classe des PS/MS les après-midis (car il y aura des MS dans la classe, cela fera forcément du bruit) et aussi de la taille de celui-ci : il est trop petit cette année pour accueillir tous les élèves de PS : certains étaient couchés dans la salle des TPS, sauf que ce sera la classe des PS/MS à la rentrée, et qu'il y aura des MS qui y travailleront les après-midis... Il faudrait donc un dortoir plus grand pour pouvoir accueillir tous les PS dans le dortoir.

Mairie : - 2 ordinateurs (reconditionnés) confirmés, le vidéoprojecteur est repoussé à plus tard.

- Pont de singe validé par Antoine et commandé dès cet été ;avec participation financière de l'APE.

- Toussaint : rénovation des rampes sur deux à trois semaines (modalités à voir car cela dépasserait sur une ou 2 semaines d'écoles : il faudra alors revoir l'entrée des maternelles : côté élémentaire)

Travaux de la salle de pause des Atsems pendant l'été (selon les effectifs des services techniques disponibles) : Mairie :

- Le sujet de la dépose de la cuisine actuel est évoqué : il avait été abordé par l'ancienne DGS lors d'une précédente réunion avec les directrices et non par les chargés d'éducation de la mairie. Cela permettrait d'agrandir la salle de motricité trop petite.

- La salle devrait être accessible pour les réunions des enseignants ou la prise en charge de groupes d'élèves tant que cela n'empiète pas sur la pause des Atsems.

- La question de l'échange dortoir / salle de pause des Atsems doit être reposée, bien que les contraintes techniques (alimentation et évacuation d'eau) aient été soulevées. Si possible, cela serait l'option privilégiée pour des raisons pratiques / d'espace : la mairie doit donc étudier la faisabilité.

- Le local électrique ne pourra plus accueillir de matériel.

L'Education Nationale a alerté les élus de l'Albret pour les inviter à réfléchir, d'ici 10 mois, à une restructuration territoriale des écoles de secteur (RPI / école de socle ...)
Mme Demeste est inscrite pour assister au COPIL prévu. (date inconnue à ce jour)

6- Questions diverses :

1- Plusieurs parents s'interrogent sur l'hydratation de leur enfant en cours de journée, y compris lors des sorties scolaires. Pourriez-vous préciser les dispositions mises en place pour garantir un accès régulier à l'eau ?

Les enfants de maternelle n'ont pas seul accès à l'eau pour éviter les bêtises et les abus.

Ce sont les adultes qui leur donnent à boire plusieurs fois par jour, en les servant au pichet (prise au robinet de la cuisine, donc froide), sur des temps définis : sport, en rentrant de toutes les récréés... soit au moins 4 fois sur le temps scolaire, toutes les heures et demie globalement) (plus sur le temps méridien, à la cantine et en revenant s'il fait chaud) En période de canicule, ces moments sont plus fréquents, les verres sont descendus dans la cour de récréation sur la pause méridienne et durant les récréations pour que les enfants puissent venir demander à boire quand ils ont soif. Le rythme varie en fonction de la météo et des activités.

Concernant les sorties, cela dépend des sorties : météo notamment et lieu / activité prévue. Pour Duras, ils ont bu à l'arrivée, à midi, à la fin des ateliers (goûter) et au retour en classe après le bus. Les parents accompagnateurs auraient pu nous signaler de vive voix à ce moment là si un besoin supplémentaire a été constaté...

2- Par ailleurs il est signalé que la température de l'eau au robinet est relativement élevée.

L'eau est effectivement très chaude au niveau du lavabo des WC des PS. Si c'est plutôt agréable en hiver pour le lavage des mains, ça l'est beaucoup moins en été. Les services techniques pourraient-ils regarder pour trouver un juste milieu ? Nous précisons que ce n'est pas l'eau que boivent les enfants.

3- Concernant le stationnement plusieurs familles rencontrent des difficultés, notamment en fin de journée. Des aménagements ou solution sont-ils envisagés pour améliorer la situation aux abords de l'école ?

Présence du policier municipal qui avertit les parents notamment lorsqu'ils sont garés sur l'arrêt de bus.

Les parents d'élèves évoquent la suppression de deux places, situées aux extrémités du parking, et l'introduction d'un sens de circulation. Les conseillers municipaux disent qu'il n'est pas prévu que le parking soit remanié, étant neuf.

4. Question du choix des accompagnateurs lors des sorties scolaires ?

Cette année, hormis en PS, les enseignants n'ont pas eu l'occasion d'avoir le choix, faute de parents disponibles.

Le choix se fait donc sur les disponibilités, sur le sérieux des parents se proposant, et également sur le lien qu'ils ont avec leur enfant lors de la sortie. (certains enfants peuvent être perturbés par la présence de leur parent et ne pas vivre la sortie pleinement)

L'année prochaine une charte de l'accompagnateur devrait être mise en place, mentionnant notamment les questions de la prise de photos et de l'encadrement non exclusif de son enfant.

5- Suite au message relatif à la fermeture de la classe des TPS, pourriez-vous préciser les impacts concrets sur l'accueil des enfants (organisations, condition d'encadrement) ainsi que les mesures prévues pour y répondre ?

La fermeture du Dispositif implique la perte d'un poste enseignant et d'ATSEM . (ainsi que la perte de la décharge de direction hebdomadaire)

De fait, il n'y aura plus d'accueil des TPS, les effectifs de la rentrée ne le permettant pas non plus au sein de la PS/MS. Le travail amorcé donc en TPS de co-éducation avec les familles, de préparation à la grande collectivité et aux apprentissages en amont pour les enfants ne sera donc plus possible.

La perte d'un enseignant aura forcément un impact sur les sections des MS et GS majoritairement.

Jusque là, les MS et les GS pouvaient bénéficier d'un travail en demi-classe tous les après-midis (quasiment toute l'après-midi), ce qui était très porteur pour les apprentissages et l'ambiance de classe.

Nous souhaitons maintenir des temps de décroisement et de groupes plus restreints, nous réfléchissons à cette faisabilité, notamment en fonction de l'effectif ATSEM que nous aurons les après-midis : 2 disponibles normalement pour 3 classes. (sauf si apprentie) Ce qui est envisagé est que les MS puisse bénéficier du temps de sieste pour être avec les maîtresses dans les 2 classes (sans les PS qui seront à la sieste) en début d'après-midi, et que les GS, eux, soient en groupe classe complet mais avec les ATSEMS disponibles pour accentuer le travail de groupe.

Nous recherchons une solution pour absolument pouvoir coucher les PS à 13h30, les premiers levés auront donc lieu vers 15h. D'où la nécessité d'avoir toutes nos ATSEMS de disponible les après-midis pour les classes. (actuellement une en pause de 14h à 14h 30) Si nous parvenons à cette organisation ce ne sera que de 14h à 15h au mieux.

Séance levée : 20h10

Secrétaire de séance : Philippe Pouey

La directrice : Marion Sengenes