

Ecole Bernard Laurent



Av. Jean Laurent
47230 Lavardac

☎ 05.53.65.52.47

ec.prim.lavardac@ac-bordeaux.fr

**CONSEIL D'ECOLE
JEUDI 16 OCTOBRE 2025**

En présence de :

Parents élus :

Mme Aygaleng
Mme Couturou
Mme Duloube
Mme Feltrin
Mme Porcheron

Municipalité :

Mme Demeste

DDEN :

M. Lainez

Enseignantes :

Mme Dénès
Mme Gelly
Mme Martinez
Mme Ribo
Mme Viennois

Excusées :

Mme Schuster

Mme Dumon Da Ros, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription

1. Présentation équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique reste globalement inchangée par rapport à l'an passé.

Mme Pascale Maillet poursuit son rôle de psychologue scolaire rattachée à l'école.

Mme Angélique Grégory, enseignante spécialisée, intervient auprès de petits groupes d'élèves en cycle 2.

Mmes Sandrine Balasz, Mathilde Coharde et Audrey Benloch, AESH, accompagnent trois enfants en situation de handicap en CE1 et CM1.

2. Effectifs de rentrée sept 2025 :

L'effectif total est de 111 élèves, soit 22,5 élèves en moyenne par classe, avec 3 classes à simple niveau et 2 classes à double niveau :

CP : 21

CP-CE1 : 22 (8+14)

CE1-CE2 : 24 (6+18)

CM1 : 24

CM2 : 20

3. Information ALPS / Cantine :

Equipe encadrante ALPS : Sandrine Balasz, Bénédicte Pineau et Davy Bonnegarde.

Equipe encadrante Cantine : Sandrine Nougier, Davy Bonnegarde et Nadège Gmessa.

Mme Demeste précise que suite au changement de prestataire à la cantine, la qualité des repas et les quantités se sont nettement améliorés. Les parents d'élèves confirment un retour positif des élèves (plus copieux, meilleure qualité).

Par ailleurs, des blocs de climatisation (installés en trop grand nombre dans la nouvelle partie du bâtiment) seront déplacés pour être mieux répartis dans l'ensemble des deux salles de repas.

4. Evaluations nationales et évaluation d'école :

La semaine du 8 septembre, les élèves de toutes les classes ont passé comme l'année dernière des évaluations nationales. Outre l'analyse des résultats par classe, l'équipe pédagogique est engagée dans un processus d'auto-évaluation d'école. Dans le cadre de cette réflexion d'équipe, une analyse plus large du contexte et des résultats des élèves est en cours d'élaboration. Voici quelques constats :

Les résultats des évaluations nationales 2024 positionnent l'école en surperformance académique au regard de son contexte social. Les élèves de Lavardac affichent des taux de maîtrise supérieurs aux moyennes de référence en français comme en mathématiques, illustrant la cohérence et l'efficacité des pratiques pédagogiques mises en œuvre.

L'indice de position sociale (IPS) constitue le marqueur le plus révélateur des conditions d'exercice. En 2024, il s'établit à 87, un niveau nettement inférieur à la moyenne nationale (106), académique (109), départementale (99) et de la circonscription (94). Cette donnée traduit une réalité socio-économique modeste du bassin de recrutement et souligne la nécessité d'une action éducative compensatoire. Près de 45 % des élèves sont issus d'un milieu défavorisé, une proportion en hausse depuis 2018, période à laquelle l'IPS avoisinait encore 100. La tendance à la baisse de cet indice atteste d'un renforcement des vulnérabilités sociales au sein de la population scolaire.

La constance dans la réussite des élèves traduit un pilotage attentif et rigoureux des apprentissages fondamentaux, appuyé sur une analyse fine des besoins des élèves et une adaptation réactive des dispositifs d'enseignement. L'école se distingue ainsi par une plus-value pédagogique significative, dépassant les attentes liées à son indice de position sociale (IPS). Elle constitue à ce titre un exemple d'établissement compensatoire performant, capable de réduire les effets du déterminisme social grâce à la qualité de son accompagnement, la stabilité de son équipe et la pertinence de ses choix pédagogiques.

Points forts :

En français, les élèves manifestent une réelle aisance dans les activités de compréhension orale et écrite, qui constituent un point fort constant du CP au CM2. La capacité à comprendre un texte entendu ou lu, à identifier le sens global est régulièrement observée dans l'ensemble des cycles.

En mathématiques, les élèves présentent une bonne maîtrise de la numération. La lecture, l'écriture et la comparaison des nombres entiers sont acquises dès le cycle 2 et consolidées jusqu'au cycle 3.

Points faibles :

En langue française, la difficulté principale réside dans la structuration et la production écrite. Les élèves peinent encore à transférer leurs compétences de compréhension vers une maîtrise solide de la grammaire et de l'orthographe grammaticale. Les lacunes les plus marquées concernent la reconnaissance des constituants de la phrase (sujet, verbe, complément) et la mise en œuvre des accords dans le groupe nominal et le verbe. Ces

fragilités, déjà identifiées en CE2, se prolongent jusqu'en CM2. Par ailleurs, la fluidité de la lecture à voix haute demeure un point de vigilance, notamment aux cycles 2 et 3, de même que certains prérequis fragiles au CP, relatifs à la conscience phonologique et à la connaissance des lettres.

En mathématiques, les difficultés relèvent davantage de la conceptualisation et de la méthodologie. La résolution de problèmes constitue une faiblesse transversale du CP au CE1 et reste à consolider en cycle 3. Les élèves éprouvent également des difficultés dans la maîtrise des techniques opératoires (poser et calculer) et dans la mémorisation des procédures,

Ces analyses vont permettre aux enseignantes de dégager et définir des objectifs et des actions à développer dans l'élaboration du nouveau projet d'école en 2026-2027.

Les bilans de ces évaluations ont été transmis à toutes les familles et les enseignantes ont rencontré toutes les familles.

Suite à ces évaluations, les enseignantes ont élaboré un Programme Personnalisé de Réussite Educative pour chaque élève ayant besoin d'un suivi plus individualisé.

Des Activités Pédagogiques Complémentaires et des groupes de soutien sont en train d'être constitués et seront mis en place à partir du mois de novembre.

5. Projets mis en œuvre cette année :

🌀 Orchestre à l'école en CM1 :

Début mi-septembre, un nouveau professeur de flûte traversière a pris la relève de Bernard Salle, parti à la retraite. Le contact avec les élèves est très positif et ceux-ci n'ont pas trop perdu durant les vacances d'été.

Une réunion avec l'équipe enseignante a permis de définir un fil conducteur pour les années 2 et 3 de l'orchestre : « Les morceaux de musique à travers l'histoire », présentés selon une chronologie rétroactive. Un planning prévisionnel des concerts a également été établi :

- Participation à l'audition de Noël de l'école de musique, le 13 décembre
- Concert au profit de l'OAE, réunissant différents ensembles de l'école de musique, le vendredi 6 mars
- Rencontre des classes orchestres à Casteljaloux, au mois de mai

Les enseignantes réfléchissent actuellement à une forme de participation pour la commémoration du 8 mai.

De petits concerts internes sont également prévus au sein de l'école afin de présenter l'évolution du travail des élèves aux autres classes.

Enfin, Mme Viennois organise des scènes ouvertes le jeudi matin dans sa classe, où les élèves volontaires peuvent interpréter de courts morceaux qu'ils ont travaillés de manière autonome.

🌀 Projets d'école sur le vivre ensemble :

- Élaboration et présentation des règles de vie de l'école (septembre) : chaque année, chaque classe propose des idées pour améliorer la vie dans la cour et les présente ensuite aux autres classes.
- Projet de lutte contre le harcèlement scolaire (novembre) : mise en place du programme Phare, avec un travail de sensibilisation dans chaque classe à partir d'albums, de webinaires, de présentations d'affiches et de vidéos lauréates du prix NAH, ainsi que de questionnaires d'auto-évaluation et de discussions autour des résultats pour les élèves du CE2 au CM2.

Une journée Phare est organisée le jeudi 13 novembre : réalisation d'une fresque d'autoportraits arc-en-ciel sur le thème « *Tous uniques, vive les différences* », inauguration de la fresque sous le préau et chant collectif. Les parents et la mairie seront invités.

- CM1 et CM2 : Projet Primavera : poursuite du projet de lutte contre les addictions par le développement des compétences psychosociales et affectives, avec un travail autour des émotions. Le projet comprend 4 séances

pour les CM1, 4 séances pour les CM2 et 3 séances pour les élèves de 6^{ème} et 2 séances en 5^{ème}, en co-intervention avec Eva Clouet.

- Programme PRODAS (classe de CM2) : mise en place de séances en co-intervention avec la conseillère du planning familial à partir de novembre. Les séances menées en fin d'année dernière avec la classe de CM2 ont montré des effets très encourageants sur les élèves et le climat de classe :
 - ✓ Meilleure expression des émotions : les élèves, notamment ceux habituellement plus réservés, ont montré une plus grande facilité à nommer leurs ressentis (frustration, joie, etc.) plutôt que de réagir par l'action ou le conflit.
 - ✓ Amélioration de l'écoute : la pratique de la reformulation empathique lors du *Cercle Magique* s'est transposée, même modestement, dans la cour de récréation, où certains conflits ont été résolus plus calmement par la parole.
 - ✓ Développement de la confiance : le cadre sécurisant et sans jugement du Cercle a favorisé l'expression de soi. Plusieurs élèves ont partagé des expériences personnelles, renforçant le sentiment d'appartenance et de soutien mutuel au sein du groupe.
 - ✓ Pour l'enseignante : cette initiation a renforcé la posture d'écoute active et apporté des outils concrets pour gérer les tensions avec davantage de sérénité et de bienveillance.

🌀 Spectacles à l'Espace d'Albret :

- « Snow » concert dessiné : classes de CM1 et CM2, le 3 octobre
- « Tinn Tout » spectacle de cirque : classes de cycle II le 27 février

🌀 Projet Fresque murale : toutes les classes

Partenariat avec l'artiste peintre Marie Binder : réalisation d'une fresque murale sur le thème du jardin. Chaque début de mois, Marie Binder intervient dans toutes les classes, la première rencontre ayant eu lieu début octobre.

Toutes les classes participent à ce projet collectif. En collaboration avec l'artiste, les élèves contribuent à la création d'un mur végétal dans la cour des grands. L'objectif des interventions est de favoriser l'expression, la créativité et le ressenti des enfants. Les interventions se dérouleront 7 fois dans chaque classe (au début de chaque mois) et 2 temps de réalisation sur le mur sont prévus en juin.

🌀 Projet Théâtre d'ombre CP-CE1 et CM2 :

Partenariat avec Nathalie Tisné, de la Cie Ribambelle : Projet autour des fables de La Fontaine, mettant en scène un procès de l'auteur accusé par les animaux, mêlant fables classiques et versions revisitées.

Le projet alterne théâtre et jeux d'ombres pour enrichir la mise en scène.

Représentations au théâtre de Barbaste :

- o 11 mai : pour les classes de l'école
- o 12 mai (soirée) : pour les familles

Le projet est financé par la coopérative scolaire, avec 10 heures d'intervention par classe.

Le coût total s'élève à 1 400 €.

🌀 Projet Danse :

Classes de CP et CE1/CE2

En attente d'un accord avec l'école de Musique et de Danse. A voir en janvier

🌀 Ecole et Cinéma : classes de CP et CP-CE1

1 séance par trimestre

A vol d'oiseaux le 13/11 (3 courts métrages), Le Kid le 8/01/26, Bovines le 12/03/26

❖ Rallye Lecture cycle 2

Les classes de CP-CE1 et CE1-CE2 participeront au rallye sur le thème « Moi et les autres » début juin (ateliers plastiques, nouveau spectacle en partenariat avec Myke Allias)

La classe de CP participera à un rallye local à Lavardac organisé par les enseignantes de MS/GS et de CP sur le thème du « jardin ». Les CP avaient écrit les questions de Rallye, puis les CP lisent des albums aux MS/GS.

❖ Défi maths :

Les élèves participeront à un défi avant les vacances de Noël puis à un second au mois de mai.

6. EPS :

- **Randonnée pédestre** : en septembre, les enseignantes ont proposé aux élèves une journée de randonnée pour découvrir l'environnement local.
- **VTT** : sorties organisées pour les cycles 3 :
 - 3 octobre : déplacement à l'Espace d'Albret de Nérac à vélo.
 - 17 octobre : trajet jusqu'au départ du relais du halage.
- **Golf** : cycle d'apprentissage pour les CE1-CE2, CM1 et CM2, encadré par Léo Le Doeuff, BE salarié du Golf de Barbaste. Une première séance a eu lieu au stade de Lavardac, suivie de séances animées par les enseignantes. Les trois classes ont ensuite été accueillies au golf de Barbaste le 30 septembre, où elles ont participé à de nombreux ateliers d'initiation animés par des golfeurs bénévoles. Une journée riche et variée, offrant beaucoup de pratique aux enfants.
- **Relais du halage** : vendredi 17 octobre, toutes les classes ont participé à cette manifestation sportive combinant différentes activités :
 - Cycles III : vélo + course
 - Cycles II : course + tournoi de ballon capitaineLes parcours le long du canal sont adaptés aux niveaux des enfants, et de petits groupes de course ont été constitués, chacun encadré par un adulte référent. Les enseignantes remercient les 15 parents participants.
- **Natation** : un cycle débutera le 5 décembre pour les élèves de CE1 et CM2 et se poursuivra jusqu'en mars. Les transports sont financés par Albret Communauté et les entrées à la piscine par la mairie de Lavardac.
- **Rugby** : partenariat avec le club de rugby pour les classes de cycle 2. Damon Segers, du club de Lavardac, proposera des ateliers d'initiation. Une rencontre inter-école sera organisée à Lavardac en juin, avec l'aide de nombreux bénévoles.
- **Cross du collège** : la classe de CM2 participera au cross le vendredi 14 novembre.

7. Equipements financé par la municipalité :

- 3 ordinateurs portables enseignantes en attente d'avoir le pack office.
- Mobilier classe de CP entièrement changé. Tous les ans, 1 classe sera équipée de mobilier neuf.
- Les néons sont changés au fur et à mesure dans chaque salle de la classe

8. Questions soulevées par les parents d'élèves :

Comment se déroule la distribution des fruits ?

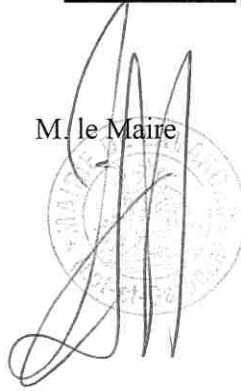
Les fruits sont financés par la mairie et livrés chaque lundi.
La quantité fournie permet aux enfants d'en consommer tout au long de la semaine.
Mis en libre-service, les enfants peuvent se servir selon leur envie.

Signatures :

Représentant de parents d'élèves



M. le Maire



Mme Gelly (directrice)

