

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°3

École : CHILLY
Circonscription : RUMILLY
Heure de début : 18h30
Date : 11/06/2026
Heure de fin : 19h10

Liste d'émargement des membres de droit :

Le directeur FOURNET Raymond		Secrétaire de séance : Nathalie MUGUET	
Les enseignants de l'école :			
	Signatures		Signatures
Mme FAIVRE	Excusée	Mme DURAND	Présente
Mme TOSO	Présente	Mme CARTIER	Présente
Mme GROSSET	Présente		
Mme MALRAS	Présente		
Mme DEPLANTE	Présente		
Mme LEREBOURS	Présente		
Mme MUGUET	Présente		
L'enseignant spécialisé représentant du RASED et/ou psychologue scolaire			
Mme / M.	Signature		
Le maire ou son représentant		Le délégué départemental de l'Education nationale	
M. JOURNET Adjoint Maire	Signature Présent	Mme / M.	Signature
Elus représentant Mme PREVOT Sabrina	Présent		
Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :			
	Signatures		Signatures
NICOLAS Cécile	Présente	GALLET Léa	Présente
JUILLET Mélissa	Présente	BRUN Julie	Présente
CROCHET Sandra	Présente	FUGAZZA Cinzia	Présente
JOSSERAND Caroline	Présente	COISSIEU Philippe	Présent
AUCLIN Marie	Présente		
REIS Nanci	Présente		
Autres : préciser la fonction		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	
Mme / M.		Mme / M.	

Ordre du jour :

Les apprentissages, les parcours des élèves, la vie de l'école
La rentrée 2026, Accueil des PS, l'équipe enseignante
La liaison école collège
La mise en place du projet d'école
La liaison avec la mairie, sécurité de l'école
La liaison avec les parents

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé à la circonscription. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance

Secrétaire de séance :

FOURNET Raymond

Muguet Nathalie

1- La rentrée 2026

Effectif pour la rentrée 2026 : 260 élèves

29 PS 34 MS 28 GS 34 CP 38 CE1 40 CE2 24 CM1 et 33 CM2

38 CM2 quittent l'école.

29 PS sont inscrits pour la rentrée 2026, un CE2, un CM2, un GS et un MS.

Accueil des PS

La découverte de l'école pour les 29 futurs élèves de PS aura lieu du 29 juin au 03 juillet par les enseignantes de maternelle. 10 élèves au maximum seront accueillis chaque après-midi de 15h15 à 15h45 pour une présentation de l'école et de son fonctionnement.

Un lien sera fait avec la visite des locaux périscolaires (cantine et garderie).

Les classes pour l'année 2026/2027

Répartition avec 10 classes

Pour la rentrée 2026, l'effectif est réparti de la manière suivante :

Une classe de PS MS avec 28 élèves

Une classe de PS MS avec 28 élèves

Une classe de MS GS avec 26 élèves

Une classe de GS/CP avec 25 élèves

Une classe de CP/CE1 avec 25 élèves

Une classe de CE1/CE2 avec 25 élèves

Une classe de CE1/CE2 avec 25 élèves

Une classe de CE2/CM1 avec 26 élèves

Une classe de CM1/CM2 avec 26 élèves

Une classe de CM1/CM2 avec 26 élèves

Cette répartition est donnée à titre indicatif, elle est susceptible de varier en fonction des inscriptions prises pendant l'été.

La répartition des classes est affichée la veille de la rentrée sauf pour les classes avec des PS qui mettent en place une réunion de pré-rentrée.

A la rentrée, chaque enseignant transmet aux parents d'élèves la liste du matériel demandé. Les parents devront réapprovisionner le matériel perdu ou détérioré au cours de l'année.

L'équipe enseignante :

Mme TOSO et Mme VIGUIER n'enseigneront plus à l'école de Chilly, l'année prochaine.

Mme CHATENOUD et Mme LEPAGE (ATSEM) quittent l'école également.

Deux enseignant(e)s seront nommé(e)s fin juin pour la classe de CE1 CE2 et pour le complément sur le mi-temps de direction.

2- Liaison école-collège

Une visite du collège a eu lieu le lundi 1 juin pour les CM2. Ils ont participé à un dispositif organisé sur une journée entière. La journée a été banalisée pour les sixièmes et les CM2 ont intégré leurs classes. Ils ont eu des cours ou des ateliers sur la journée et un repas au self.

Les enseignants de CM2 sont conviés à la constitution des classes de 6^e fin juin.

Ces constitutions peuvent changer dans l'été en fonction de nouvelles arrivées.

Des Projets Personnels Pédagogiques de Réussite et des Plans d'Accompagnement Personnalisés ont été élaborés avec les enseignants du collège pour certains élèves qui ont besoin d'un accueil plus particulier pour réussir cette transition.

3- La mise en place du projet d'école

Un nouveau projet d'école a été rédigé par l'équipe enseignante pour 2026-2030.

Il est établi à partir des évaluations nationales, des observations de classe et aussi du retour de l'évaluation d'école. Ce projet d'école détermine les actions prioritaires pour nos élèves et peut aussi déterminer les formations suivies par les enseignant(e)s.

Il possède 6 actions présentées lors du précédent conseil d'école qui ont été mises en place à partir de cette année :

Action 1 : Compétences en mathématiques

1	Améliorer la résolution de problèmes en mathématiques Organiser sa	Cycle 1 : Organiser sa démarche, travail sur le lexique	Résultats évaluations nationales C1 : Utilisation de la méthode MHM et Rallye maths C2 : Utilisation de la boîte à nombres de AIR2 pour additions/soustraction/multiplication (tout / partie).
----------	---	---	--

démarche, comprendre un énoncé	Cycle 2 et 3 Comprendre un énoncé, organiser sa démarche	En P5 : soumettre des énoncés de AIR2 différents (CE1/CE2) C3:Utilisation de la méthode Tandem maths (Reprise en partie de AIR 2) APC sur une période résolution de problèmes
Utilisation de la droite graduée	Cycle 2 et 3	C2 En P5 : utiliser un rituel de repérage sur droite graduée (2x/semaine minimum) (classeadeux/laclassedeflorent + ecoledecrevette pour éval et réinvestissement) C3 Remplacer le rituel de calcul mental par un exercice de manipulations des droites graduées un jour par semaine
Mémoriser des faits numériques	Cycle 2	C2 CP : doubles (jusqu'à 10) + compléments à 10 CE1 : doubles (jusqu'à 100) + tables d'additions CE2 : tables de multiplications (1 à 5)

Les actions prévues pour cette action ont été mises en place, une attention sera portée sur les résultats aux évaluations nationales (impact des séances sur l'utilisation de la droite graduée par exemple).

Action 2 : Compétences en étude de la langue, langage oral

2	Faire progresser les élèves dans les compétences de l'écrit (orthographe et grammaire) et dans les compétences orales	Cycle 1: Compétences orales	Résultats évaluations nationales Utilisation d'un album Narramus pour chaque classe par année Mise en place de la lecture offerte, préparée par les élèves, lecture d'un album avant la sieste ou pendant le temps calme pour les maternelles Possibilité de préparer la lecture offerte pendant les APC
	Langage oral pour les trois cycles	Cycle 2/3: Fluence et compétences orales	Cycle 2 : Travail sur une liste commune de mots courants, mise en place d'APC sur l'orthographe
	Etude de la langue	Cycle 2 Orthographe	C3 : A partir de la dictée de phrases HDA, installer un exercice de manipulation des verbes rencontrés

	Cycles 2 et 3 Fluence Cycle 3	Cycle 3 : Conjugaison	aux différents temps Cycle 3 : Mise en place d'ateliers pour travailler la fluence en lien avec le sens (intonation)
--	--------------------------------------	-----------------------	---

Les actions ont également été mises en place, une attention sera également portée sur les résultats des évaluations nationales.

Action 3 : Les sciences cognitives

3	Apprendre et former avec les sciences cognitives Mise en place de Cogni'classes pour les classes concernées, formation des enseignants, Choix des dispositifs pédagogiques à partir du site "sciences-cognitives.fr"	Cycle 2 et Cycle 3	Maintien des séances sur le fonctionnement du cerveau Mettre en place le premier cogni café P4 ou P5 Présentation de la classe avec les neurosciences
---	---	--------------------	---

L'apport de la résidence pédagogique de l'année dernière est conservé mais le cogni café prévu qui permet l'association des parents au dispositif n'a pas été installé.

Action 4 : Le parcours Education Artistique et Culturelle

4	Etablir une programmation cohérente sur toutes les classes de l'école Mise en place du	Tous Cycles	Tous cycles : Fréquentation de la bibliothèque plusieurs fois par an pour toutes les classes Mise en place du quart d'heure lecture (classes C2/3 et lecture offerte C1)
---	---	-------------	--

			Cm2 Répartition des séances avec séparation des filles et des garçons
--	--	--	--

La semaine banalisée avec les séances EVAR a été mise en place pour toutes les classes de l'école, une séance avec les CM2 menée par l'infirmière scolaire aura lieu le 12 juin.

Action 6 : Enseignement Apprendre à Porter Secours

6	Mettre en place et adapter une progression pour l'enseignement de l'APS	Tous cycles	Cycle 1 : Séquence Alerter /Appeler et dangers domestiques C2 : Utilisation de la séquence déposée sur Tribu jusqu'à la séance 3 C3 : Prévenir le risque/ se protéger / Alerter /Intervenir Utilisation de la séquence APS déposé sur TRIBU, reprise rapide des trois premières séances et fin de la séquence Mise en place d'une semaine banalisée du 18/05 au 22/05 Passage d'une intervention avec les pompiers si les séances ont été mises en place auparavant
---	---	-------------	--

La semaine banalisée a été mis en place, les compétences et les connaissances des élèves dans ce domaine progressent.

4- La liaison avec la mairie

Travaux

Des cloisons pour les toilettes des maternelles ont été demandés, ils doivent être installés pendant l'été.

Un devis a été demandé pour changer les portes en bois du bâtiment maternelle.

Une commission aménagement/cadre de vie a été créée pour travailler sur l'espace communal autour de l'école et de la mairie.

Est-il possible de tracer un trait de peinture pour délimiter l'espace d'accueil des parents à l'intérieur de la cour élémentaire ? Est-il possible également de tracer deux lignes dans la cour du bas pour délimiter l'espace ballons et la zone calme ? Ces traits de peinture ont été demandés l'année dernière.

Une commande de matériel scolaire et de matériel informatique a été transmise à la mairie.

La cour de récréation du bas reste ouverte sur les temps hors scolaires, une vigilance est demandée à la mairie, il y a souvent des graffitis, des déchets, des bris de verre...

La remise des dictionnaires au CM2 a eu lieu à la mairie, le 08/06/2026.

M. Journet précise qu'un conseil municipal des jeunes est en projet.

Sécurité de l'école

Le plan Vigipirate est toujours actif pour toutes les écoles.

Une vigilance est demandée pour les rassemblements autour de l'école et pour les personnes qui interviennent au sein de l'école.

Le dispositif d'alerte PPMS a été modifié en cours d'année pour qu'il soit audible dans les classes.

Une zone bleue a été créée par la mairie à proximité de l'école avec une dépose minute mais cet espace reste dangereux avec le passage des véhicules au milieu des enfants et des parents.

La zone de dépose minute n'est pas correctement utilisée.

5- Le lien avec les parents d'élèves

Il n'y a pas de questions provenant des parents d'élèves.