

## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°2

**École :** CHILLY  
**Circonscription :** RUMILLY  
**Heure de début / fin :** 18h30 / 19h30

**Date :** 12/03/2026

### Liste d'émargement des membres de droit :

<b>Le directeur</b> M. FOURNET Raymond		<b>Secrétaire de séance :</b> Alix DURAND	
<b>Les enseignants de l'école :</b>			
	<b>Signatures</b>		<b>Signatures</b>
Mme MALRAS Elodie	Présente	Mme FAIVRE Flora	Présente
Mme GROSSET Laurence	Présente	Mme CARTIER Tiphaine	Présente
Mme LEREBOURS Solène	Excusée	Mme DURAND Alix	Présente
Mme TOSO Garance	Présente	Mme VIGUIER Emmeline	Présente
Mme DEPLANTE Marie	Présente		
Mme MUGUET Nathalie	Excusée		
<b>Le maire ou son représentant</b>		<b>Le délégué départemental de l'Education nationale</b>	
M. Maire	<b>Excusé</b>	Mme / M.	<b>Signature</b>
Elus représentant M. JOURNET Bertrand	Présent		
<b>Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :</b>			
	<b>Signatures</b>		<b>Signatures</b>
Mme NICOLAS Cécile	Présente	Mme JOSSERAND Caroline	Présente
Mme BUSSAT Lucie	Présente	M. HENRIOT Antoine	Présent
Mme GALLET Léa	Présente		
Mme CROCHET Sandra	Présente		
Mme REIS Nanci	Présente		
Mme BRUN Julie	Présente		
<b>Autres : préciser la fonction</b>		Mme / M.	

**Ordre du jour :**

<b>Les apprentissages, les parcours des élèves</b>
Evaluations nationales
Parcours scolaire des élèves
<b>La vie et le bien-Être de l'élève</b>
Prévention du harcèlement
<b>La vie de l'école</b>
Effectifs
Présentation du nouveau projet d'école
Mairie, investissements et travaux
Sécurité de l'école
Communication parents

**Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires**

*Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé à la circonscription. Un exemplaire du procès-verbal sera adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.*

**Signatures :**

Président de séance      FOURNET Raymond

Secrétaire de séance : DURAND Alix

## 1. Les apprentissages et les parcours de l'élève

### ✓ Evaluations nationales :

Des évaluations nationales mi-CP ont eu lieu pour les élèves de l'école courant janvier. Tous les élèves sont évalués dans les mêmes conditions. Les résultats sont ensuite transmis anonymement à la circonscription de Rumilly.

Les élèves sont évalués en mathématiques et en français.

En français, les résultats pour cette évaluation pour les élèves de l'école sont satisfaisants par rapport à la moyenne de la circonscription bien que des difficultés apparaissent toujours en lecture à voix haute d'un texte. Pour les autres compétences, les résultats sont bons notamment dans la manipulation des phonèmes et la compréhension des phrases à l'oral.

En mathématiques, les résultats sont à nouveau satisfaisants avec des bons résultats pour l'utilisation de la droite graduée en numération, pour les additions et soustractions également alors que ces compétences n'étaient pas correctement maîtrisées l'année dernière. Les résultats en résolution de problèmes progressent et sont maintenant proches de la moyenne de la circonscription.

### ✓ Parcours scolaire des élèves :

Le 12 Janvier a eu lieu le premier conseil école collège avec le bilan des évaluations sixième, la présentation du dispositif Apprenance (égalité des chances) et la présentation des dispositifs utilisés en Cycle 3 et au collège.

A la fin du premier semestre, les parents d'élèves ont été reçus pour effectuer un bilan du travail scolaire.

Les élèves de primaire utilisent le LSU (Livret Scolaire Unique) alors que les élèves de maternelle utilisent un Carnet de Suivi des apprentissages.

## 2. La vie et le Bien-Être de l'élève, le climat scolaire

### Prévention du harcèlement :

Tous les enseignants de l'école se sont maintenant formés à la méthode de la préoccupation partagée. Un lien est fait avec le personnel du restaurant scolaire, une Atsem de l'école a également suivi la formation.

## 3. La vie de l'école

### ✓ Effectifs : prévisions n+1

En ce moment, l'effectif de l'école est de 264 élèves.

L'effectif prévu pour la rentrée 2026 est actuellement de 255 élèves avec 24 élèves qui arrivent en PS, 2 en MS, 1 en CP. 37 CM2 quittent l'école pour aller au collège.

L'effectif 2026/2027 se répartit de la manière suivante :

PS :24	MS : 35	GS : 27	CP : 36
CE1 : 37	CE2 : 38	CM1 : 26	CM2 : 32

La répartition n'est pas déterminée pour l'instant. Cette répartition est établie une fois que toutes les inscriptions ont été reçues par la mairie.

Le courrier pour les élèves de PS a été envoyé par la mairie, les inscriptions ont commencé.

✓ **Présentation du projet d'école**

Le nouveau projet d'école comprend six actions, il est rédigé en concertation par l'ensemble des enseignants.

**Action 1 :**

Améliorer la résolution de problèmes en mathématiques Organiser sa démarche, comprendre un énoncé	Cycle 1 : Organiser sa démarche, travail sur le lexique  Cycle 2 et 3 Comprendre un énoncé, organiser sa démarche	Résultats évaluations nationales C1 : Utilisation de la méthode MHM et Rallye maths C2 : Utilisation de la boîte à nombres de AIR2 pour additions/soustraction/multiplication (tout / partie). En P5 : soumettre des énoncés de AIR2 différents (CE1/CE2) C3 : Utilisation de la méthode Tandem maths (reprise en partie de AIR 2) APC sur une période résolution de problèmes
Utilisation de la droite graduée	Cycle 2 et 3	C2 En P5 : utiliser un rituel de repérage sur droite graduée (2x/semaine minimum) (classeadeux/laclassedeflorent + ecoledecrevetle pour éval et réinvestissement) C3 Remplacer le rituel de calcul mental par un exercice de manipulations des droites graduées un jour par semaine
Mémoriser des faits numériques	Cycle 2	C2 CP : doubles (jusqu'à 10) + compléments à 10 CE1 : doubles (jusqu'à 100) + tables d'additions CE2 : tables de multiplications (1 à 5)

**Action 2 :**

Faire progresser les élèves dans les compétences de l'écrit (orthographe et grammaire) et dans les compétences orales  Langage oral pour les trois cycles  Etude de la langue Cycles 2 et 3  Fluence Cycle 3	Cycle 1 : Compétences orales  Cycle 2/3 : Fluence et compétences orales  Cycle 2 Orthographe  Cycle 3 : Conjugaison	Résultats évaluations nationales  Utilisation d'un album Narramus pour chaque classe par année  Mise en place de la lecture offerte, préparée par les élèves, lecture d'un album avant la sieste ou pendant le temps calme pour les maternelles Possibilité de préparer la lecture offerte pendant les APC  Cycle 2 : Travail sur une liste commune de mots courants, mise en place d'APC sur l'orthographe  C3 : A partir de la dictée de phrases HDA, installer un exercice de manipulation des verbes rencontrés aux différents temps  Cycle 3 : Mise en place d'ateliers pour travailler la fluence en lien avec le sens (intonation)
--	---	--



		<p>société, y être libre et responsable)</p> <p>C2 : travail sur les émotions (messages clairs), sur les relations et sur le corps (cf. programmation classe de Luccia)</p> <p>C3 : Utilisation du webinaire « La puberté » Cm1 Cm2 Répartition des séances avec séparation des filles et des garçons</p>
--	--	---

**Action 6 :**

<p>Mettre en place et adapter une progression pour l'enseignement de l'APS</p>	<p>Tous cycles Mise en place d'une semaine banalisée du 18/05 au 22/05 Passage d'une intervention avec les pompiers si les séances ont été mises en place auparavant</p>	<p>Cycle 1 : Séquence Alerter /Appeler et dangers domestiques</p> <p>C2 : Utilisation de la séquence déposée sur Tribu jusqu'à la séance 3</p> <p>C3 : Prévenir le risque/ se protéger / Alerter /Intervenir Utilisation de la séquence APS déposé sur TRIBU, reprise rapide des trois premières séances et fin de la séquence</p>
--	--	--

✓ **Travaux, investissement demandé à la mairie**

La mairie finance les trajets pour la piscine de la Semine pour les deux classes de CP/CE1, elle finance également le prix des séances de natation.

Elle participe au financement de la classe verte avec une subvention de 5000 euros.

La mairie alloue une subvention à l'association USEP CHILLY.

Du matériel scolaire a été demandé pour l'équipement des classes (banc, bacs à livres, éléments de bibliothèque, tabourets, un bureau mobile, Z-tools, table et banquettes pour la cour de récréation maternelle, petit équipement informatique)

Il faut également prévoir dans les travaux de l'école, des cloisons basses pour fermer au moins un WC dans chaque bloc sanitaire (celui à côté de la porte vitrée et celui à côté de la tisanerie).

La mairie permet également cette année l'installation d'un chemin des planètes sur le chemin qui va de l'école jusqu'au cimetière et participent aux travaux pour l'installation des panneaux.

L'équipe enseignante remercie la mairie ainsi que l'USEP de Chilly pour le suivi des projets et des demandes.

Est-il possible de tracer une ligne dans la cour de récréation du haut pour délimiter la zone d'attente des parents, ainsi que de tracer des lignes dans la cour de récréation pour délimiter les différents espaces (zone calme, zone ballons) ? La demande est en attente depuis l'année dernière.

La mairie répond que ces travaux sont en attente, ils doivent être intégrés à d'autres travaux de marquage de la commune.

Il faudrait changer les portes en bois de l'école maternelle, elles se déforment dès qu'il y a beaucoup d'eau et laissent passer beaucoup de froid.

✓ **Sécurité de l'école**

Le PPMS a été validé par le conseil municipal cette année.

Un exercice PPMS mise en sureté/risques majeurs a été effectué le 26/01/2026 avec le nouveau système d'alerte.

Le compte rendu a été transmis à la mairie, celui-ci met en évidence un fonctionnement inadapté du système d'alarme, le signal n'est pas audible dans toutes les classes et il n'est pas répété suffisamment longtemps.

La société qui a installé le dispositif doit passer le 25 mars à l'école pour modifier une partie du système mais elle est dans l'attente d'une confirmation de la mairie pour la totalité de l'espace scolaire.

La circulation autour de l'école, notamment à 11h30 et 16h30 reste dangereuse, les élèves sont tout de suite sur la voie de circulation, qui devient un espace d'attente.

Les enseignants conservent donc les élèves dans la cour de récréation et les parents peuvent entrer dans la cour mais peu de parents le font et attendent sur la chaussée.

La mairie répond que des places avec une dépose minute ont été installées à côté du portail mais ces places ne sont pas toujours utilisées correctement, une information est diffusée par le bulletin municipal.

✓ **Communication parents :**

Lors des absences d'enseignant non remplacés, est-il possible d'avoir des exercices adaptés au niveau scolaire des enfants à faire à la maison ?

Le directeur rappelle que lors des absences des enseignants, c'est l'inspection qui affecte ou non un remplaçant.

Lors de l'absence d'un enseignant, les élèves présents sont répartis sur les autres classes de l'école, en priorité sur les classes du même cycle.

L'enseignant absente sur une absence longue a laissé du travail et des sites internet aux parents d'élèves de sa classe.

Le prochain conseil d'école aura lieu le jeudi 11 juin 2026 à 18h30.