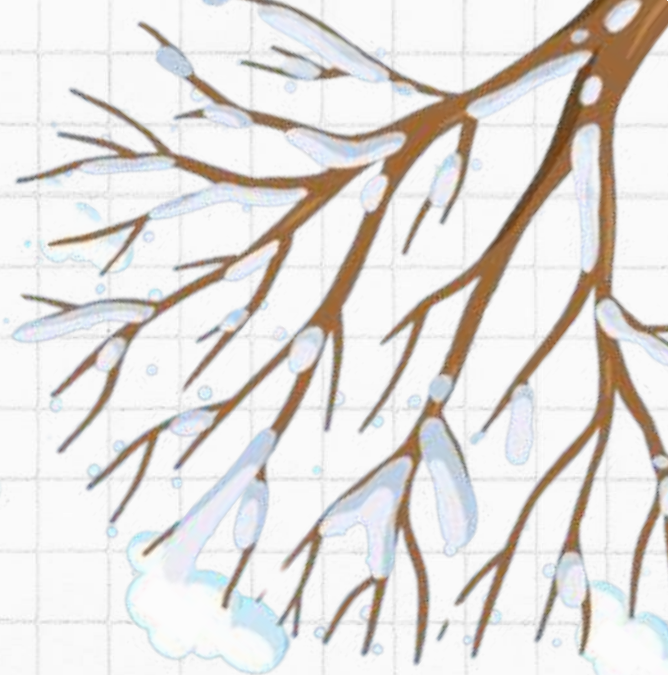
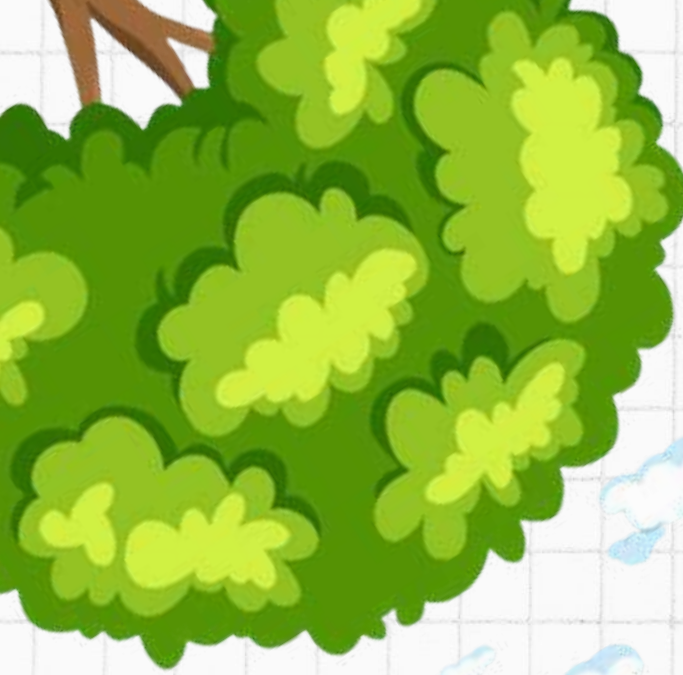
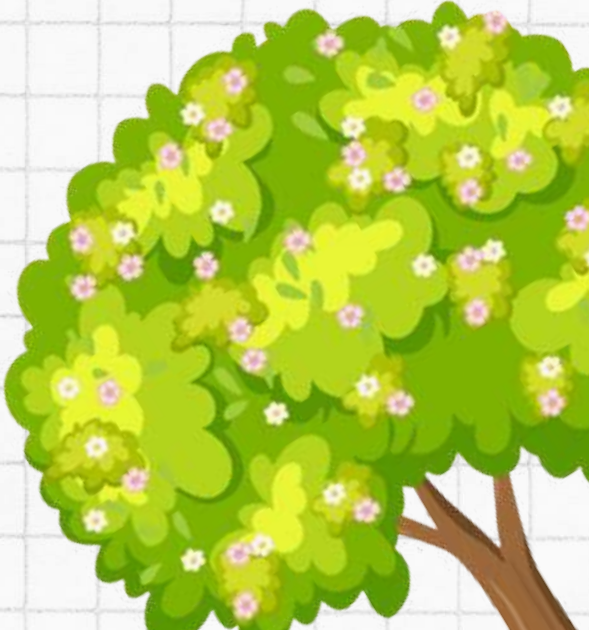




ALAE 4 SAISONS

PROJET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



INTRODUCTION

Les accueils de loisirs péri et extrascolaire sont des lieux d'épanouissement pour les enfants. Les équipes d'animation participent à l'éducation des enfants au travers de différents projets menés sur l'année.

La citoyenneté et l'apprentissage de la vie en collectivité sont des valeurs primordiales défendues au quotidien par les animateurs auprès du public.

L'accueil collectif prend en compte l'enfant en tant qu'individu et lui donne un espace d'expression au travers de différentes activités.

L'enfant en tant que futur citoyen est au centre des préoccupations de l'équipe d'animation.

Le projet pédagogique, rassemble les informations nécessaires au bon déroulement de l'organisation de la structure et recense les objectifs menés tout au long de l'année.

Les accueils collectifs de mineurs de Bruguières sont gérés par la commune. Ils font l'objet d'une déclaration auprès des services de l'Etat.

L'ALAE est situé au 1 rue Férétra, 31150 Bruguières.

LES DIFFÉRENTS ESPACES

ESPACES MATERNELLES

La salle Zen est une salle où le calme est de rigueur.

L'animateur peut diriger une séance de yoga, relaxation, méditation ou autre activité calme.

ZEN



ARTS

La salle Arts permet aux enfants d'aiguiser leur créativité.

L'animateur y propose différentes activités manuelles.

La salle imitations invite les enfants à créer des scénarios inventés ou vécus, leur permettant ainsi de développer leur imagination.

IMITATIONS



JEUX DE SOCIÉTÉ

La salle jeux de société permet aux enfants d'apprendre les règles de vie en collectivités à travers des jeux.

ESPACES COMMUNS

La structure bénéficie aussi de plusieurs salles qui sont mutualisées : une bibliothèque, une salle du bas, un espace extérieur (la cour maternelle) ainsi qu'un espace plurivalent.

La commune possède aussi d'autres espaces utilisables : la salle Xeraco, la médiathèque et la base de loisirs du Bascala.

ESPACES ELEMENTAIRES



CUISINE

La salle Cuisine permet d'organiser des ateliers autour du goût, de la découverte alimentaire et de l'équilibre nutritionnel.

La salle Arts permet aux enfants d'aiguiser leur créativité. L'animateur y propose différentes activités manuelles.

ARTS



ZEN

La salle Zen est une salle où le calme est de rigueur.

L'animateur peut diriger une séance de yoga, relaxation, méditation ou autre activité calme.

La salle construction permet aux enfants de se construire une imaginaire et améliorer leur motricité.

CONSTRUCTION



JEUX DE SOCIÉTÉ

La salle jeux de société permet aux enfants d'apprendre les règles de vie en collectivités à travers des jeux.

TROMBINOSCOPE

L'équipe d'animation est composée de plusieurs animateurs qualifiés du BAFA ou d'un diplôme équivalent. Il est également possible que des animateurs non qualifiés soient présents, à hauteur de 25% de l'équipe au maximum.

Les animateurs qui interviennent tout au long de l'année scolaire, participent également aux temps extrascolaires. Occasionnellement, la commune peut recruter de nouveaux animateurs, qui respectent les mêmes conditions de qualification.

Equipe de Direction



Céline

Directrice ALAC des 4 saisons



Phiby

Directrice adjointe (maternelle)
ALAC des 4 saisons



Margaux

Directrice adjointe (élémentaire)
ALAC des 4 saisons

TROMBINOSCOPE

Equipe Maternelle



Phiby



Marie



Ines

ATSEM
+Yrina



Betty



Laetitia



Alice

Equipe Elémentaire



Margaux



Rachel



Charlotte



Bahar



Tissia

Jordan



Pascale



Christelle



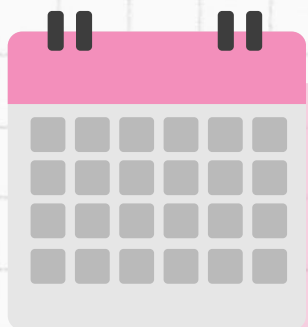
Carole



Isabelle

+AESH

INFORMATIONS SUR LA STRUCTURE



PERIODES D'OUVERTURE

En périscolaire :

Du Lundi 01 septembre 2025 au Vendredi 03 Juillet 2026

Accueils particuliers :

Lors des mercredis & des vacances, les enfants sont accueillis au Centre Magique ainsi que chez les Canaillous.



EFFECTIFS & PUBLIC

En maternelle :

L'ALAE ses 4 saisons accueille 90 enfants âgés de 3 à 6 ans.

En élémentaire :

L'ALAE ses 4 saisons accueille 150 enfants âgés de 6 à 10 ans.

En extrascolaire :

Le centre de loisirs accueille jusqu'à 80 enfants maternelles et jusqu'à 90 enfants élémentaires.

JOURNÉES TYPES PÉRISCOLAIRE

LE MATIN

(EN MATERNELLE & EN ÉLÉMENTAIRE)

7H15

Ouverture de la structure et accueil des premiers enfants dans la salle « Bibliothèque » (ouverte jusqu'à 8H25).

Arrivée du reste de l'équipe d'animation et répartition des enfants dans des salles à différents thèmes.

7H25

8H00

Fermeture des salles à thème, les enfants sont invités à aller dans la cour maternelle, et primaire pour proposer un jeu

Relais avec les enseignants.

8H25

TEMPS SCOLAIRE

JOURNÉES TYPES PÉRISCOLAIRE

LE MIDI (EN MATERNELLE)

11H45

Récupération des enfants dans les classes, appel nominatif.

Tous les enfants mangent avec un service à table.

12H00

13H00

Rituel Hygiène (Main, Bouche, Toilette)
- Installation à la sieste pour ceux qui dorment
- Proposition d'activités
- Répartition des enfants dans les activités

Relais avec les enseignants

13H35

TEMPS SCOLAIRE

JOURNÉES TYPES PÉRISCOLAIRE

LE MIDI (EN ÉLÉMENTAIRE)

11H45

Récupération des enfants dans les classes, appel nominatif, proposition des activités.

Répartition des enfants dans les activités ou dans les salles.
3 temps de repas suivant son activité choisi (12h - 12h30 - 13h)

12H00

Relais avec les enseignants

13H35

TEMPS SCOLAIRE

JOURNÉES TYPES PÉRISCOLAIRE

LE SOIR

(EN MATERNELLE & EN ÉLÉMENTAIRE)

16H30

Récupération des enfants dans les classes, appel nominatif.

Pour les élémentaires : Gouter des enfants échelonné

(extérieur ou salle poly)

+ présentation des activités

Pour les maters : Gouter dans des salles séparées + présentation des activités

17H00

Activités et projets et ouverture des salles pour les jeux libres.

Jeux libres dans les salles.

**16H35
16H50**

**18H00
ou
18h30**

19H00 : FERMETURE DE LA STRUCTURE

LE RÔLE DE L'ANIMATEUR

- Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.
- Prendre en compte chaque enfant individuellement, sans distinction, afin de l'accompagner au mieux dans le collectif.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre du projet pédagogique en cohérence avec le PEDT dans le fonctionnement de l'ALAE.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.
- Transmettre et faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- Construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique.
- Veiller à prévenir toute forme de discrimination ;
- Apporter une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

Vous travaillez au sein d'une mairie ; en plus de respecter le rôle de l'animateur notifié dans votre fiche de poste, vous devez renvoyer une image positive, responsable et exemplaire, en adéquation avec les valeurs du service public et les attentes des usagers.

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS DE LA COLLECTIVITÉ

Obj 1

Favoriser l'accès à une offre culturelle, sportive, artistique afin d'offrir une réussite éducative à tous les enfants

Obj 2

Permettre à l'enfant et au jeune de développer son esprit critique

Obj 3

Encourager l'autonomie et la responsabilité

Obj 4

Sensibiliser les enfants et les jeunes à préserver l'environnement

Obj 5

Favoriser l'inclusion de tous les enfants en prenant compte des différences de chacun

Obj 6

Favoriser les partenariats entre les différents acteurs socio-éducatifs au profit de l'enfant

Obj 7

Eveiller à la citoyenneté

Obj 1

Favoriser l'accès à une offre culturelle, sportive, artistique afin d'offrir un réussite éducative à tous les enfants

Objectif général

Proposer des activités et des projets innovants

Objectif opérationnel	Moyens
Organiser des ateliers hebdomadaires dans chaque domaine (sport, art, manuel, artistique)	
Développer des activités innovantes intérieures et extérieures ou découvrir de nouvelles techniques, artistiques, scientifiques et numériques.	
Proposer des clubs innovants et de qualité	

OBJ 2

Permettre à l'enfant et au jeune de développer son esprit critique

Objectif général

Favoriser le développement des compétences en communication et en esprit critique

Objectif opérationnel	Moyens
Développer l'utilisation des messages clairs	
Permettre aux enfants de débattre	
Développer des projets de sensibilisation à toutes sortes de violences	

OBJ 3

Encourager l'autonomie et la responsabilité

Objectif général

Encourager l'enfant à réaliser des tâches quotidiennes de manière indépendante

Objectif opérationnel	Moyens
Créer des routines visant l'autonomie hygiénique	
Développer l'autonomie de l'enfant à la cantine	
Responsabiliser chaque enfant au rangement (de ses affaires, des activités...)	

OBJ 4

Sensibiliser les enfants et les jeunes à préserver l'environnement

Objectif général

Prendre conscience et protéger l'environnement qui nous entoure

Objectif opérationnel	Moyens
Développer des gestes éco-citoyens	
Favoriser le recyclage	
Maintenir le Potager	
Utiliser les espaces verts du Bascala	

OBJ 5

Renforcer l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap.

Objectif général

Permettre l'inclusion et le bien-être de chaque enfant

Objectif opérationnel	Moyens
Développer des programmes de soutien individualisés	Mise en place du CLAS
Sensibiliser à la différence	
Créer des outils de gestion des émotions	
Accompagner les équipes	Formation 2026

OBJ 6

Favoriser les partenariats entre les différents acteurs socio-éducatifs au profit de l'enfant

Objectif général N° 1 Collaborer avec les écoles

Objectif opérationnel	Moyens
Intégrer le projet d'école, et les soirées parents	1 réunion par trimestre avec le directeur de l'école. 1 réunion sur les projets de l'année à la rentrée avec l'équipe enseignante
Avoir des règles de vie communes et un accompagnement commun des familles	Participer aux équipes éducatives Participer aux conseils d'école
Optimiser l'utilisation des espaces et du matériel	
Maintenir une communication fluide avec l'équipe	

Objectif général N° 2 Développer des projets maternelles/élémentaires

Objectif opérationnel	Moyens
Sensibiliser les enfants à la nature en créant un jardin commun	
Proposer des activités créatives, d'expression ou de créations	
Créer des événements solidaires et de partage	Noël ensemble

Objectif général N° 3 Développer des temps de rencontre avec les familles

Objectif opérationnel	Moyens
Organiser des soirées clubs	
Organiser des événements réguliers de rencontre avec les familles	1 jeudi par mois 1 soirée "faites vos jeux" ; lecture

Obj 7

Eveiller à la citoyenneté

Objectif général

Conscientiser les enfants à la vie en collectivité

Objectif opérationnel	Moyens
Faire respecter les règles de vie	
Responsabiliser les enfants	
Évoquer la notion de droit et devoir des enfants	
Participer aux conseils des délégués	

POSITIONNEMENT DE L'ANIMATEUR

Les attitudes à privilégier

- Négocier, proposer, suggérer
- Respecter et faire confiance à l'enfant
- Savoir prendre position
- Expliquer ses décisions
- Ne pas toujours se référer à quelqu'un d'autre (supérieur hiérarchique par exemple)
- Savoir s'adapter
- Être juste (prendre une décision par rapport à des choses définies, égales pour tous les enfants et partagées par le reste de l'équipe)
- Définir un cadre, des règles de vie, etc.
- Cohérence générale de l'équipe d'animation envers les enfants
- Importance d'expliquer en début de séjour qui je suis, pourquoi je suis là, qu'est-ce que je vais faire, etc.

Les attitudes à proscrire

- Abus de pouvoir
- Chantage
- Démagogie
- Laxisme (refus de responsabilité, ne jamais se positionner, etc.)
- Punition humiliante (corporelle, psychologique, etc.) , ou collective abusive.
- Manipulation
- Séduction (vouloir à tout prix être le gentil animateur).
- Menacer d'une sanction et ne jamais passer à l'acte
- Crier tout le temps
- Privations (nourriture, etc.)
- Corvées
- Contre exemple (je fais l'inverse de ce que je demande aux enfants : crier, chahuter...)

L'autorité a un but : le bien-vivre ensemble

Se poser la question des raisons d'exercer votre autorité dans une situation donnée. Serait-ce pour « avoir la paix », « faire taire une revendication », « arriver à vos fins »... Alors elle sera vite contestée et mise à bas. Sa finalité n'est pas « vous » mais le groupe, les jeunes ! Si vous proposez un cadre pour le bon déroulement d'une activité, ils l'accepteront volontiers. Des règles pour le bien commun seront mieux acceptées et respectées que des règles arbitraires.

Les soins à un enfant



Rappel

L'assistant sanitaire est obligatoire uniquement lors d'un séjour. En pèriscolaire/extrascolaire, tous les encadrants peuvent soigner un enfant.

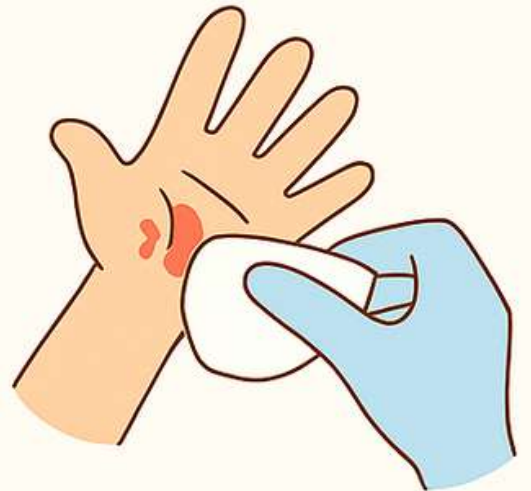


① Égratignure légère

- Mettre des gants
- Tamponner avec une compresse désinfectée
- Mettre un pansement si besoin
- Noter le soin dans le registre

② Blessure qui saigne

- Mettre des gants
- Rincer la plaie à l'eau
- Tamponner avec une compresse désinfectée
- Mettre un pansement protecteur
- Noter dans le registre

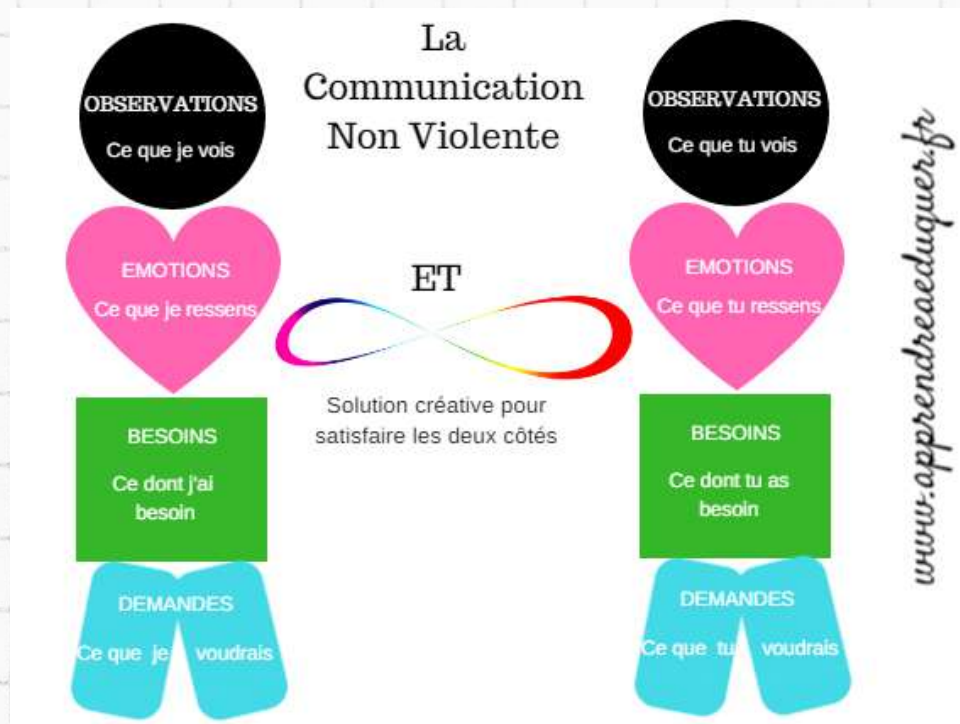


③ Coup / choc

- Mettre du froid sur la zone (bloc froid + linge)
- Vérifier l'évolution (gonflement, couleur)
- Prévenir la direction si important **ou si c'est la tête.**
- Noter dans le registre

Tout bobo conséquent doit être évoqué à la direction afin que les parents en soient informés avant de récupérer l'enfant.

COMMUNICATION NON VIOLENTE



Besoin de REPOS	Besoin de AIR LUMIÈRE	Besoin de NOURRITURE HYDRATATION	Besoin de JEU	Besoin de CRÉATIVITÉ	Besoin de EXPRESSION PERSONNELLE	Besoin de MOUVEMENT DÉFOULEMENT
Besoin de LÉGÈRETÉ	Besoin de SOUTIEN RÉCONFORT	Besoin de LIBERTÉ AUTONOMIE	Besoin de CHOIX DE SES RÊVES ET OBJECTIFS	Besoin de PARTAGE	Besoin de AMOUR	Besoin de EMPATHIE
Besoin de SÉCURITÉ PROTECTION	Besoin de ACCEPTATION	Besoin de INTIMITÉ	Besoin de RESPECT	Besoin de CONFIANCE	Besoin de PAIX SÉRÉNITÉ CALME	Besoin de SENS