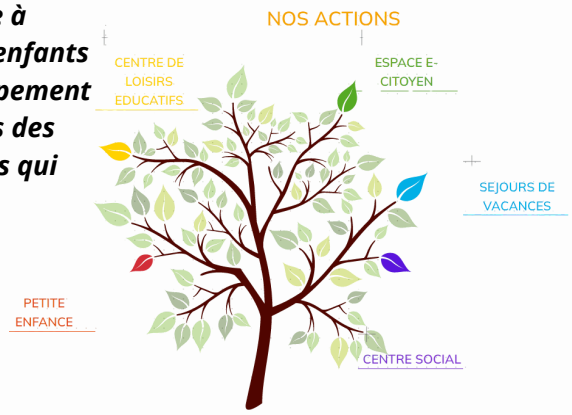
Projet Pédagogique
2026-2027

Intentions éducatives

Le projet vise à accompagner les enfants dans leur développement global à travers des activités variées qui favorisent:



- L'autonomie dans les gestes du quotidien
- L'ouverture culturelle par la découverte de saveurs, traditions et univers imaginaires
- L'expression et la régulation des émotions dans un cadre sécurisant
- La créativité et la coopération grâce à des projets collectifs de grande envergure.
- L'engagement citoyen et la prise de responsabilités à travers des projets durables

Objectifs généraux

1. Développer l’autonomie et la responsabilisation dans la vie quotidienne et les activités collectives.
2. Éveiller la curiosité et les sens grâce au goût, au voyage culinaire et aux découvertes culturelles.
3. Accompagner l'expression et la gestion des émotions dans un espace adapté et via des médiations ludiques.
4. Favoriser la coopération et le vivre ensemble à travers des projets collaboratifs et inter-périscolaires
5. Stimuler la créativité et l'imaginaire par des ateliers artistiques, culinaires et festifs.
6. Valoriser les enfants par les réalisations visibles (spectacles, expositions, stands)
7. Former des citoyens en devenir, capables de participer à la vie collective, de s'exprimer, et de s'engager dans une démarche de développement durable.

Objectifs opérationnels

Autonomie et vie quotidienne

1

- Composer son plateau en respectant un équilibre alimentaire
- Gérer son temps de repas et participer au rangement collectif
- Développer l'entraide entre pairs

Bar à épices et apprentissage du goût

2

- Découvrir de nouvelles saveurs et élargir son vocabulaire sensoriel
- Mises en place d'un petit déjeune partagé 1 fois par période (renforcer lien avec les familles, sensibiliser aux bonnes habitudes alimentaires...)
- Identifier ses préférences gustatives et savoir les exprimer
- Relier une épice ou un goût à une culture ou tradition culinaire

Espace émotions et safe place

3

- Nommer et reconnaître ses émotions principales
- Expérimenter des outils de régulation (respiration, coin ressource, jeux sensoriels..)
- Partager ses émotions de manière adaptée avec ses pairs et les adultes
- Création et utilisation de la safe place (espace pour aider à se canaliser ou répondre à un besoin de calme et d'isolement)

Spectacle au Kursaal

4

- Renforcer la créativité dans le montage d'un spectacle
- Sensibiliser les enfants autour de la thématique (pas encore fixé)
- Vivre une coopération inter périscolaire (partage de savoir faire, organisation commune)

Explorer le monde

5

- Explorer les pays via le suivi du voyage de Florine
- Apprendre des mots de politesse des pays traversés
- Entretenir des liens à distances et

Citoyenneté et développement durable

6

- Conseil éco-délégués : développer la prise de décision collective et proposer des projets et apprendre à voter
- Sensibiliser aux éco-gestes via le projet réduction des déchets en partenariat avec le Sybert et Trivial compost : tri des déchets, valorisation et entretien du compost,
- Responsabiliser les éco-délégués pour veiller au respect des gestes quotidiens.

Moyens mis en place

ORGANISATEURS

LES FRANCAS
7 rue Léonard de Vinci
25000 Besançon
03.81.82.61.30



HUMAINS :

- Clémence, directrice de l'accueil de loisirs, titulaire du BAFA, du Dut carrières sociales et licence pro ASSC
- Célia, adjointe de l'accueil de loisirs, stagiaire BAFA et comédienne
- Hayley, animatrice et référence maternelles, titulaire CAP petite enfance
- Alexia, animatrice titulaire CAP petite enfance;
- Séverine, animatrice titulaire CAP petite enfance
- Sarah, animatrice titulaire licence STAPPS et stagiaire BPJEPS;
- Noureddine, animateur sans formation
- Athénaïs, agent de service



MATERIELS:

Espace self, bar à épices, matériel créatifs et de loisirs, coin calme et accessoires de relaxation et sensoriels, salles d'activités, mur d'expression,

PARTENARIATS

Autres périscolaires (Pelousey, Vieilley/Bonnay, Chemaudin, Miserey-Salines, Thise, Deluz...), équipe éducative de l'école, agents communaux et élus, association "La Récrée", l'ADEM, CCAS, le RPE, la crèche de Devecey, ...



Conseil Eco délégués

Mise en place d'un conseil mensuel, responsable de service ou d'animations ponctuelles, suivis des projets lancés

FONCTIONNEMENT

En période scolaire :

- Les matins : Du lundi au vendredi de 7h30 à 8h30
- Le temps de midi : les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 11h45 à 13h45.
- Les soirs : les lundis, mardis, jeudis, vendredis de 16h30 à 18h30.
- les mercredis de 8h30 à 17h30 (+ accueils spplémentaires de 7h30-8h30 et/ou 17h30-18h30)

Le rôle de chacun

La directrice :

- Elle est responsable du centre.
- Elle assure les différentes tâches administratives nécessaires à la bonne gestion du centre et

elle assure la sécurité du personnel.
- Elle est garante du projet pédagogique.
- Elle gère l'équipe d'animation et est elle-même animateur. Elle conseille les membres de son équipe.
- Elle prend en compte les difficultés et propositions formulées par l'équipe et elle donne les moyens d'être actrice du fonctionnement de la structure.
- Ainsi, la directrice est capable de déléguer en toute confiance et de ne pas faire « à la place de ».
- Elle forme les animateurs stagiaires de son équipe et s'assure de leur évolution.
- Elle gère la communication interne et externe.

L'animateur :

- Participer à l'élaboration du projet pédagogique.
- Avoir une attitude, un langage et un comportement correct, car il se doit de donner l'exemple aux enfants avec qui il est.
- Etre motivé et dynamique.
- Etre à l'écoute des enfants et prendre en compte les idées qu'ils lui suggèrent.
- Etablir de bonnes relations avec les parents et avec le personnel de service.
- Etre attentif à la sécurité physique et affective de l'enfant.
- Faire preuve de solidarité avec l'ensemble de l'équipe d'animation.

Vous devez toujours savoir combien d'enfants sont présents et qui est parti. Vous êtes responsable des enfants sur chaque temps d'accueil que vous effectuez.



Méthodologie pédagogique :

- Pédagogie active : les enfants sont acteurs de leur choix et de leur réalisation
- Coopération : Projet collectif où chaque enfant a un rôle
- Différenciation: Adaptation des activités selon les âges et les besoins
- Valorisation: Mise en avant des productions (expositions, spectacles, participations aux événements)
- Participation active: Expression libre au Conseil des Éco délégués et sur tous les temps
- Responsabilisation : sur les rôles attribués et sur la place de chacun dans l'organisation des temps d'accueil

.

Évaluation :

- Observation quotidienne des comportements et attitudes
- Point réguliers, bilan durant les réunions hebdomadaires et ajustements des actions si besoin
- Suivis des projets issus des conseils des éco délégués
- Retours des enfants (boîte à idées et je me confie
- Évaluation final à travers les réalisations, la participation aux évènements et l'impact écologique (tri, gaspillage, recyclage)

.

