

Au rendez-vous des Bout' Choux

Relais Petite Enfance Dame Blanche

P 1 : Edito, Informations Relais Petite Enfance

P 2-3 : Dossier "Les troubles alimentaires pédiatriques"

P 4 : Recette, comptine et coin bricolage, info pro

P 5 : Agenda



Le mot de l'animatrice

Bonjour à toutes et tous,

Après cet été intense marqué par la chaleur, une nouvelle année commence au Relais Petite Enfance, riche en rencontres, en découvertes et en projets.

Pour les assistantes maternelles comme pour les enfants et leurs familles, la rentrée est un temps de transition et de nouveaux repères. Le RPE reste à vos côtés pour vous informer, vous accompagner et favoriser les échanges entre professionnels et familles.

Je vous souhaite à toutes et à tous une très belle rentrée 2026, placée sous le signe de la confiance, de la bienveillance et du partage.

Au plaisir de vous retrouver au Relais !

Anne Laroche

HORAIRES

Jeudi : 13h15-16h30

Vendredi : 8h45-12h

CONTACT

Relais Petite Enfance Dame Blanche

Maison de la Petite Enfance

15 route de Bonnay

25870 Devecey

Tél. 06 88 60 18 80

rpe.devecey.cddb@francas-doubs.fr

Fermetures du Rpe

21 Septembre, 5 Octobre

du 19 au 23 Octobre inclus

2 et 9 Novembre



Zone de couverture du Relais:

Bonnay, Châtillon-le-Duc, Cussey-sur-l'Ognon, Devecey, Geneuille, Mérey-Vieilley, Venise, Vieilley

DOSSIER :

"LES TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES "



Les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) sont également appelés troubles de l'oralité pédiatriques (TOP).

Ils correspondent à une « altération de l'absorption orale alimentaire, qui n'est pas appropriée à l'âge et qui est associée à des problèmes médicaux, nutritionnels, des compétences alimentaires et/ou à un dysfonctionnement psychosocial ».

Les troubles alimentaires pédiatriques apparaissent généralement dans la 1^{ère} année de vie de l'enfant, plus fréquemment au moment de la diversification alimentaire.

1. Quelles peuvent en être les causes ?

Difficultés alimentaires d'ordre fonctionnelles : difficultés de succion, de mastication et de déglutition. Les muscles ne sont pas suffisamment développés ou mal coordonnés entre eux.

Difficultés alimentaires d'ordre sensorielles : le contact en bouche des aliments est vécu de manière désagréable. On remarque une sélectivité alimentaire fondée par exemple sur la texture, la température ou la couleur. L'enfant « choisi » de manger les aliments selon « ses » critères personnels et refuse les autres.

Difficultés d'ordre cognitif : les perceptions de l'alimentation, des repas peuvent être altérées si l'enfant vit de manière répétée des expériences négatives pendant les repas. À force de vivre des repas « compliqués », l'enfant aura tendance à redouter ce moment.

Il est également possible que l'origine d'un trouble alimentaire pédiatrique soit organique, en cas de malformation d'un organe de la sphère bucco-faciale ou de l'œsophage, par exemple.

2. Conséquences et repérage

Un enfant qui présente un trouble alimentaire pédiatrique est susceptible de rencontrer des difficultés pouvant aller d'une simple gêne à un refus total de s'alimenter et parfois mener à des difficultés sur le plan social et relationnel. Il est donc important de savoir repérer les signes et de l'accompagner avec bienveillance dans ces découvertes alimentaires.

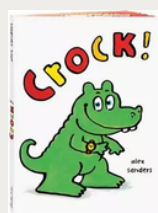
Observer le comportement de l'enfant durant le repas : refus de nourriture, haut-le-cœur importants, cambrure voire raidissement du corps, pleurs, mouvements de fuite ou de détresse, conflits, néophobie (peur ou refus d'aliments nouveaux), interruption des repas, manque d'autonomie...

Observer la motricité de la bouche : difficultés de succion, de mastication, de gestion de différents aliments en bouche, bavage excessif, difficultés à coordonner la respiration en mangeant ou en buvant, toux pendant les repas...

3. Comment accompagner l'enfant pendant les repas ?

- Durant le temps du repas, n'hésitez pas à faire participer l'enfant aux différents temps selon son âge : les courses, la préparation...
- Il est important qu'il soit bien installé pour prendre son repas, avec une chaise adaptée à son âge. Les pieds de l'enfant doivent être, dans la mesure du possible en appui (sur le sol, sur une barre, sur une serviette en boule...).
- L'imitation ayant un effet bénéfique sur la découverte alimentaire, prenez le temps de manger tous ensemble en limitant au maximum les objets distrayeurs tels que la télévision ou les jouets.
- L'enfant découvre les aliments avec tous ses sens, lui permettre de manger avec ses doigts peut donc l'aider à mettre de nouveaux aliments en bouche.
- Rusez ! Introduisez de nouveaux aliments en les associant à ceux qu'il préfère et en décorant son assiette.
- Enfin, ne le forcez pas et proposez à plusieurs reprises les nouveaux aliments, cuisinés de manières différentes.
- En dehors des repas, vous pouvez proposer à l'enfant des jouets de dentition, des petites brosses à dents. Cela peut favoriser l'exploration orale.
- Vous pouvez également l'inviter à sentir les odeurs et favoriser les activités de découvertes sensorielles ainsi que les situations de plaisir pour l'enfant.
- Et bien sûr, en cas de doutes sur un trouble alimentaire, il ne faut pas hésiter à en parler au médecin qui pourra orienter vers un orthophoniste, pour réaliser un bilan de l'oralité.

Pour aborder l'alimentation avec les enfants :



Pour aller plus loin



<https://www.chu-nantes.fr/loralite-alimentaire>
<https://tapassmat.wixsite.com/activites-tap/le-tap%20>
<https://tompousse.fr/le-troubles-alimentaires-pediatriques-quest-ce-que-cest/>

Bricolage

Petits champignons colorés



- des caissettes à cupcakes hautes en couleur
- de la colle
- de la peinture blanche et de l'eau
- des pinceaux
- du carton épais (récup')
- un crayon à papier
- un cutter et des ciseaux
- un pastel à l'huile blanc

Préparation

- Etaler les caissettes, les plier en 2 et coller les deux parties
- Diluer de la gouache blanche
- Tremper un pinceau dans la gouache et le tapoter contre le manche d'un autre pinceau, au-dessus des caissettes
- pour les pieds du champignon: découpez-les dans du carton, puis frottez du pastel blanc ou gouache en stick
- après séchage, assemblez le tout avec un point de colle

Source : <https://www.mamansurlefil.fr/2025/09/20/champignons-coulores-avec-des-caissettes-a-cupcake-activite/>

Infos pro

Généralisation du service Pajemploi + A partir de septembre 2027

Afin de sécuriser le paiement du salaire des assistantes maternelles, le Projet de Loi de Financement de la Sécurité Sociale prévoit via l'article 42, une généralisation du service Pajemploi +. Ce dispositif devrait être appliqué au 1er septembre 2027.

<https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/generalisation-de-pajemploi-a-lhorizon-septembre-2027/>

Inaptitude du salarié à domicile

Au 1er mai 2026, un avenant à la convention collective précise les spécificités en cas d'inaptitude d'un salarié du particulier employeur.

L'avis d'inaptitude est rédigé par la médecine du travail. Au moment où l'employeur reçoit l'avis d'inaptitude, il a un délai d'un mois pour rompre le contrat de travail (rupture pour inaptitude). Il n'y a aucun préavis à respecter dans ce cas.

<https://www.franceemploiadomicile.fr/actualite/que-faire-en-cas-de-declaration-dinaptitude-du-salarie-a-domicile/>

Recette

"Gâteaux fondants aux poires et cœur caramel"

Ingrédients

1. Pour 6 petits gâteaux :
2. 9 caramels de 10 g chacun (90g)
3. 1 grosse poire bien mûre
4. 100 g de farine
5. 40 g de sucre
6. ½ yaourt nature
7. 20 g de beurre
8. 1 œuf
9. 1 cuil. à café rase de levure chimique
10. ½ cuil. à café de gingembre en poudre



Préparation

Dans un saladier, mélangez la farine, la levure, le sucre et le gingembre.

Pelez et épépinez la poire.

Détaillez-la en petits dés.

Coupez 3 caramels (30 g) en éclats.

Dans un deuxième saladier, battez l'œuf avec le sucre et le beurre fondu.

Ajoutez les dés de poires, les éclats de caramel et le mélange des poudres et le yaourt.

Mélangez intimement.

Versez la moitié de la préparation dans des moules à muffins beurrés, ajoutez un caramel entier (10g) dans chaque moule et couvrez du reste de pâte.

Enfournez à 180°C pour 20 min.

Démoulez rapidement et servez tiède.

Vous pouvez accompagner d'une boule de glace à la vanille.

Recette : Louise Denisot. Photo: Emmanuel Auger. Stylisme: Sonia Ezgolian

Agendas des nounous 2027

Pour celles qui sont intéressées par l'agenda des nounous, nous le commanderons plus tôt cette année afin que vous puissiez le récupérer avant janvier. Nous commandons uniquement des formats A4, 6 places.

Merci de nous informer par mail, ou par téléphone avant le 30 septembre, si vous souhaitez en commander un. Il est offert par le RPE mais sera à récupérer par vos soins (au bureau ou en temps d'éveil).





Agenda

Septembre à Novembre 2026



Temps d'éveil et jeux

Les animations du RPE sont gratuites et ouvertes aux enfants de 0 à 6 ans, accompagnés de leurs assistant(e) maternel(le), garde à domicile ou de leur parent.

Sur inscription : 06 88 60 18 80 / rpe.devecey.ccdbe@francas-doubs.fr

SEPTEMBRE

- **Jeu. 10, Devecey**, RPE, éveil musical avec Balafon et Picolo, **9h30-11h**
- **Jeu. 17, Devecey**, RPE, "Modelage argile", **9h30-11h**
- **Jeu. 24, Châtillon-le Duc**, Babygym avec Hélène, **9h30-11h**



OCTOBRE

- **Jeu. 1, Devecey**, RPE, "Les champignons", **9h30-11h**
- **Jeu. 8, Geneuille**, éveil à la nature avec Mathieu, **9h30-10h30 (ou 2 groupes de 30 min) (lieu à définir)**
- **Jeu. 15, Châtillon-le Duc**, Médiathèque, "Citrouilles et Cie", **9h15-10h45**



NOVEMBRE

- **Jeu. 5, Devecey**, RPE, éveil musical avec Balafon et Picolo, **9h30-11h**
- **Jeu. 19. Devecey**, Rape, Sneozelen avec Lucile, **10h-11h**
- **Jeu. 26. Devecey**, Rape, "Nos amis les dinos", **9h30-11h**



Événements à venir

- **Spectacle "Mauvaise Graine et Drôle de Pousse"** par le Cirque Pépin (18mois-6 ans)
- Mercredi 28 Octobre 2026 à 9h15, Salle Lumière, 1 rue de Franche-Comté 25480 École-Valentin **Durée:** représentation (20 min), temps de manipulation (env. 20 min), puis collation conviviale.
- Venez vous émerveiller avec les petits dans un univers graphique plein de surprises et d'apparitions, à la façon des livres pop-up.

! Réservation obligatoire auprès du RPE ! (par téléphone ou mail)