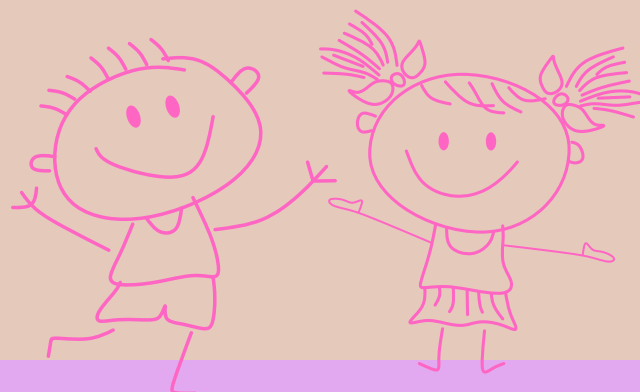
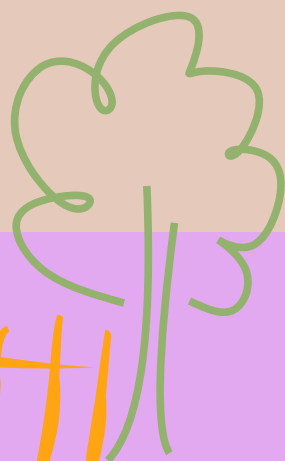
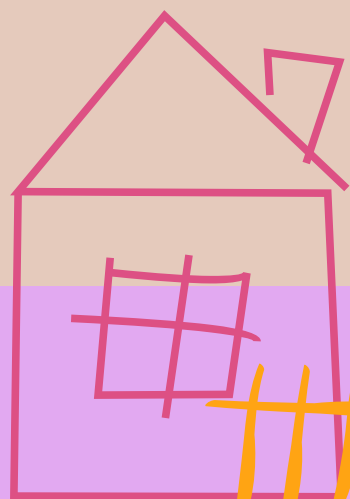
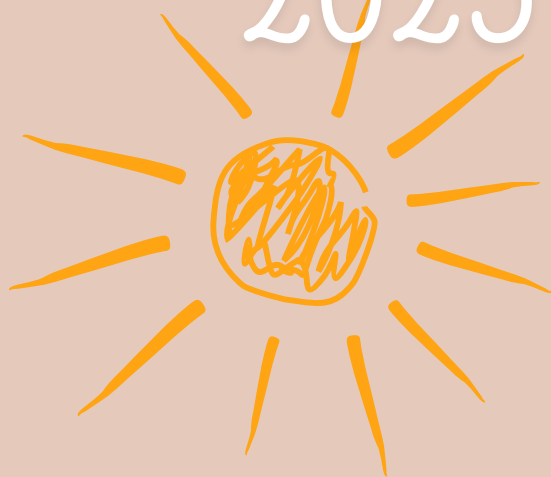


PROJET PÉDAGOGIQUE

Franças de Thise
2025-2026



Sommaire

Présentation des FRANCAS DU DOUBS

Présentation du centre de loisir de Thise

- l'équipe d'animation
- La directrice et son rôle

L'accueil bienveillant des enfants et de leurs familles

l'accueil d'enfants à besoins particuliers

l'accueil des enfants de moins de 6 ans

le fonctionnement des temps d'accueil périscolaire

- Le matin
- La restauration scolaire
- Le goûter et les activités périscolaire

Objectifs pédagogiques des Francas de Thise

- Alimentation
- Citoyenneté
- L'imaginaire

Conclusion



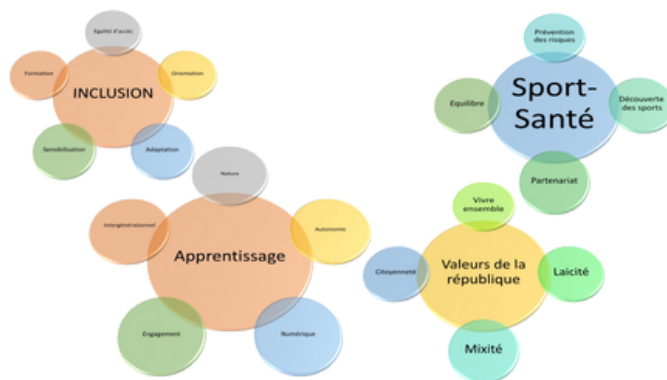
Présentation des Francas du Doubs

Les Francas du Doubs est une association loi 1901 dont l'objectif conformément à sa déclaration en Préfecture du Doubs, fait œuvre d'éducation permanente. Dès 1944, les Francas ont affirmé leurs valeurs fondamentales : santé, union, franchise, camaraderie, république, France, paix. Au fil des années, ces valeurs ont été confirmées et la manière de les exprimer a évolué.

Aujourd'hui, ces valeurs sont : L'humanisme, La liberté, L'autonomie, L'égalité, La solidarité, La laïcité, La paix.

Depuis leur origine il y a 60 ans, Les Francas du Doubs assurent la promotion des loisirs éducatifs pour les enfants et les adolescents ; ils accompagnent tous ceux qui ont la charge ou qui se préoccupent de l'action éducative durant le temps libre ; ils rassemblent et mobilisent les animateurs, les directeurs et les responsables des collectivités, acteurs des politiques éducatives et contributeurs d'un projet local d'éducation. Les Francas du Doubs assurent la promotion de la participation citoyenne des enfants et des jeunes dans leur environnement quotidien, soutiennent l'implication des familles, et concourent aux politiques de développement local des collectivités.

L'association poursuit des actions portant sur un intérêt public local celui de la mise en œuvre du projet éducation et jeunesse sur le territoire de la commune et notamment la gestion et l'organisation de l'accueil périscolaire et extrascolaire de ses enfants.



Présentation du centre de loisirs de Thise

Le centre de loisirs se situe au 34 Rue de Besançon à Thise (25220).

Les temps d'accueil sont assurés, en dehors du temps scolaire, les lundis, mardis, jeudis et vendredis, soit :

- Le matin avant la classe : de 7h30 à 8h05 dans l'école maternelle.
- Le midi pour le repas : de 11h30 à 13h20 à la salle des fêtes de Thise.
- L'après-midi après la classe : de 16h15 à 18h30 dans l'école une salle de classe de l'école maternelle ainsi que dans différents endroits de l'école élémentaire une salle de classe, le préau et la cours de l'école.

Le centre de loisirs est fermé le mercredi et pendant les périodes de vacances scolaires.



Contacts du centre de loisirs :

Mail : thise.cdl@francas-doubs.fr

Téléphone : 06.40.34.87.19.

Direction : Sarah GAILLOT, Directrice



L'équipe d'animation

L'équipe d'animation est composée d'animateurs qualifiés qui, conformément à la réglementation, proposent des activités variées : individuelles ou collectives, ludiques, éducatives et de détente. Elle veille à bannir toute attitude ou parole qui pourrait traduire de l'indifférence ou du mépris envers les enfants. L'accueil est bienveillant, non discriminant et respectueux de l'égalité entre filles et garçons. La mise en œuvre et la surveillance des activités sont assurées de manière continue et attentive.

Toujours à l'écoute, l'équipe prend en compte les demandes des familles dans la mesure du possible. Elle organise des activités éducatives, sportives et créatives adaptées aux enfants de l'école de Thise. Ces actions visent à renforcer la citoyenneté, le respect d'autrui et le vivre-ensemble, en favorisant l'acquisition de compétences sociales et relationnelles.

La directrice et son rôle

La directrice assure le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs en coordonnant l'ensemble des aspects administratifs, pédagogiques, formatifs et relationnels. Sur le plan administratif, elle gère les inscriptions, les commandes de repas, le budget, les dossiers et les factures. Sur le plan pédagogique, elle élabore, en collaboration avec l'équipe, le projet éducatif et veille à sa mise en œuvre. Elle joue également un rôle de formatrice en accompagnant les animateurs, en organisant des temps d'échanges et en partageant son expérience, tout en transmettant sa passion pour l'animation. Enfin, sur le plan relationnel, elle garantit une communication fluide et bienveillante au sein de l'équipe, tout en restant disponible et à l'écoute des enfants comme des familles, afin d'assurer un accueil de qualité.





L'accueil bienveillant des enfants et de leurs familles

L'accueil des enfants et de leurs parents repose sur une communication bienveillante et respectueuse. Entre enfants, l'équipe d'encadrement souhaite favoriser des relations fondées sur l'entraide, l'amitié, le partage et le respect mutuel, afin que chacun puisse vivre des moments de loisirs dans un climat harmonieux. La relation entre l'enfant et l'adulte occupe également une place centrale : l'adulte, en tant que modèle, doit montrer l'exemple, instaurer un climat de confiance et de bien-être et encourager la curiosité, la participation et la découverte de nouvelles activités. Dans ces échanges, il est essentiel que chacun se considère comme porteur des mêmes valeurs. Enfin, les relations entre adultes, qu'il s'agisse de l'équipe d'encadrement, des familles ou des enseignants, doivent elles aussi être fondées sur le respect, la confiance et la communication. L'objectif est de créer une coopération basée sur l'entraide et la considération mutuelle, afin de permettre une meilleure prise en charge des enfants et d'assurer leur épanouissement au sein de la structure.

L'accueil d'enfants à besoins particuliers

Les Francas de Thise s'engagent à favoriser l'accueil de tous les enfants présents au sein de l'école si les parents souhaitent bénéficier de ce service.

Afin de garantir l'accueil d'un enfant avec des besoins particuliers nous invitons tout parents à prendre contact avec la directrice des Francas de Thise pour convenir d'une rencontre afin de mettre en place un accueil adapté pour l'enfant et lui permettre de s'inclure dans le collectif des enfants accueillis durant les temps de périscolaires.

Ce temps pourra être mutualisé avec l'enseignants de l'enfant et la directrice de l'école afin de garantir une continuité dans la prise en charge de votre enfant.

l'accueil des enfants de moins de 6 ans

Les enfants de 3 à 6 ans développent progressivement leurs capacités motrices et leur autonomie. Ils apprécient particulièrement les jeux d'imitation et les univers imaginaires, mais leur attention reste limitée (15 à 20 minutes). Les activités proposées doivent donc être courtes, variées et adaptées à leur besoin de repères, de mouvement et de repos.

La socialisation progresse : les enfants participent davantage aux jeux collectifs tout en conservant un intérêt pour les jeux individuels. Ils ont besoin d'un cadre rassurant, d'horaires fixes et de rituels. Les espaces intérieurs et extérieurs doivent leur permettre d'explorer, de se dépenser et de s'exprimer.

Au quotidien, les enfants de maternelle sont accueillis dans une salle dédiée, avec un mobilier adapté. Le midi, ils prennent leur repas dans une petite salle, favorisant l'apprentissage des règles de vie, la coopération et l'entraide (aider les plus petits, débarrasser la table...). L'équipe éducative veille à accompagner leur autonomie et à renforcer la confiance en eux.

En parallèle du programme, des activités ludiques, courtes et adaptées à leurs besoins sont proposées : jeux de construction, d'imitation, de lancer... Des espaces de jeux en accès libre encouragent également leur créativité et leur autonomie.



Le fonctionnement des temps d'accueil périscolaire

L'accueil périscolaire vise à assurer l'accueil des enfants en dehors du temps scolaire. Il a également une vocation sociale et éducative et participe ainsi à l'épanouissement des enfants et à leur apprentissage de la vie collective.

L'accueil périscolaire donne la possibilité de vivre des temps de découvertes de soi et des autres dans un contexte de détente. Les temps de loisirs participent à l'éducation des enfants et leur offre la possibilité de s'approprier un environnement, des expériences. Il s'agit pour chaque enfant de favoriser sa créativité, sa prise de responsabilité avec la pratique d'activité de qualité et de développer son autonomie par l'acquisition de repères dans un paysage complexifié et d'affirmer son esprit critique. La vie en communauté est un apprentissage qui s'inscrit dans le temps selon l'âge, l'expérience et l'environnement de l'enfant.

Matin : l'accueil matinal

Les enfants accompagnés de leur(s) parent(s) se rendent au lieu d'accueil du temps matinal, ils ont la possibilité de dessiner, colorier, lire et de jouer à des jeux de société avec les animateurs présents. L'enfant est en temps libre et il est libre du choix de son activité. Tout en respectant les règles de vie collective.

Midi : la restauration scolaire

Dès 11h30, l'équipe d'animation prend en charge les enfants inscrits dans leur classe respective ; à la suite d'un regroupement collectif, les animateurs et enfants se rendent à la salle polyvalente de Thise pour se restaurer. Le trajet d'une durée de dix minutes permet aux enfants d'appréhender et d'acquiescer les règles de la sécurité routière : marcher sur le trottoir, rester calme, regarder à gauche à droite puis à nouveau à gauche avant de s'engager pour traverser la route, respecter la file et l'encadrement mis en place pour assurer leur sécurité personnelle.

Puis, les enfants s'installent à table et sous le regard et la bienveillance des animateurs, se répartissent les tâches à réaliser : distribution du pain, de l'eau, anticipation du débarrassage et lavage de table. L'objectif de ce temps de restauration est d'amener les enfants à s'inscrire dans une collectivité et à devenir autonome en réalisant ces diverses tâches au cours du repas.

Enfin, la clôture de ce temps méridien se traduit par un temps libre au sein de la cour de l'école de 13h00 à 13h20, sous la surveillance des animateurs. Ces derniers s'assurent du respect des règles de vivre ensemble, de la sécurité affective et physique des enfants jusqu'à leur retour en classe.

Ce temps est divisé en deux groupes, les enfants de maternelle, CP, CE1 & CE2 se restaurent de 11h45 à 12h45 ; tandis que les enfants de CM1 & CM2 se rendent au restaurant scolaire de 12h30 à 13h20.

Soir : le goûter et les activités périscolaires

Le goûter est fourni par les Francas du Doubs. Les animateurs s'attachent à fournir une collation équilibrée comprenant un fruit et/ou un laitage, et des produits céréaliers.

Les enfants participent à l'organisation du goûter en mettant en place le mobilier et l'organisation spatiale des salles d'activités.

Dès lors, les animateurs répartissent les enfants en groupe afin d'effectuer diverses activités : manuelles, créatives, sportives et culturelles. Il est proposé aux enfants un temps nommé « pause cartable » les lundis, et jeudis à partir de 16h45 pour les enfants inscrits jusqu'à 18h00 dans le but de les aider à réaliser leurs devoirs, ces derniers devront être vérifiés par leurs parents.

A l'issue du goûter (aux alentours de 16h45), les enfants de l'école maternelle réalisent une activité avec les animateurs.

Tandis que les enfants de l'école élémentaire ont le choix entre plusieurs activités : une activité manuelle, une activité sportive ou de coopération, la pause cartable accompagnée d'un temps libre (jeux de société, dessin etc).





LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DES FRANCAS DE THISE:



Les objectifs pédagogique ont été élaborés et réfléchis en concertation avec la directrice et l'équipe d'animation afin de proposer aux enfants et à leurs familles un fil rouge cohérent tout au long de l'année scolaire

Alimentation : goût, autonomie, vivre-ensemble

La pause méridienne représente le temps du repas. Ce moment est un temps éducatif et vecteur de bien être, de relation à son corps et déterminant pour assurer sa bonne santé biologique et psychologique. Le repas permet à chacun de procurer à son corps tous les aliments et nutriments dont il a besoin, et d'éveiller ses sens. Dans notre centre de loisirs, les animateurs entraînent les enfants à goûter les aliments et à montrer les bienfaits d'une nutrition adéquate au bon fonctionnement du corps. Ces repas montrent aussi chez les plus petits qu'ils sont capables d'effectuer de la motricité fine en saisissant, utilisant les différents couverts mis à disposition pour se restaurer.

Le temps périscolaire du midi crée une micro-société où chaque enfant s'inscrit à sa façon. C'est pourquoi, dès leur installation à leur place, les enfants se répartissent les tâches, coopèrent et s'entraident au bon déroulement du repas. Des binômes réalisent le service à table (pain, eau et plats), d'autres se chargent d'entretenir un volume sonore permettant de vivre un repas agréable et certains effectuent le rangement et la bonne tenue de la table ; et ce à chaque repas.

Citoyenneté : coopérer, se sociabiliser, respecter et vivre-ensemble

L'équipe d'animation aide et met en place des actions pour permettre à l'enfant de construire sa citoyenneté. Tout d'abord, en acquérant de nouveaux savoirs à travers des tâches de la vie quotidienne (lavage de main, lavage du matériel de peinture, rangement du matériel). Puis, l'élaboration des règles de vie par les enfants permet à l'équipe pédagogique ainsi qu'aux enfants de respecter les mêmes règles. Apprendre à l'enfant le respect des autres et du matériel sous forme ludique (discussion, jeux ...). La mise en place d'actions à but sociale afin de valoriser l'enfant à travers son imagination, sa créativité et son originalité dont il fait preuve lors de moments déterminés (restauration, goûter) et au cours du temps périscolaire du soir (temps d'activités). Donner la possibilité à l'enfant de s'épanouir individuellement, s'exprimer, inventer, créer en réalisant des objets uniques. Les enfants se sociabilisent au sein des jeux collectifs (sports collectifs, jeux de balle) et jeux de société.

Le contenu des activités doit permettre aux enfants de découvrir de nouvelles techniques et formes de loisirs. Les activités doivent faire l'objet d'une préparation non négligeable (temps de réunion et de préparation) pour qu'elles soient variées et pertinentes. Elles doivent développer l'esprit créatif de l'enfant, comme des activités artistiques (création d'objets, expression corporelle) qui ont pour objectif de développer leur dextérité, l'écoute et la logique. Elles doivent développer l'esprit de groupe, comme les activités sportives (sports collectifs, parcours d'obstacles, etc.) qui ont pour objectif de favoriser le respect de chacun, l'entraide, l'esprit d'équipe.

Le vivre-ensemble est omniprésent et réguler grâce à ces actions :

- Favoriser le respect sous toutes ses formes et envers toutes les personnes utilisant la structure (Parents, enfants, animateurs).
- Mise en place des règles de vie qui conviennent à tous.
- Amener l'enfant à réfléchir et à développer sons sens critique.
- L'apprentissage de la vie en société sur les différents temps périscolaires.
- La liberté de s'exprimer dans le respect d'autrui.
- La politesse et la courtoisie.
- L'ouverture sur l'extérieur en participant à un projet inter centre par exemple



Ecologie : développer sa conscience écologique

Aujourd'hui, il est nécessaire et important de sensibiliser les enfants au respect de l'environnement dans une volonté affirmée d'éco-citoyenneté. L'équipe d'animation a pour but d'accompagner l'enfant à s'élever au-dessus de lui-même. Cet enfant doit être capable à tout âge de protéger son environnement, en recyclant, en transformant et en préservant la nature par ses actes et ses choix.

L'enfant, acteur du développement durable en :

- Recyclant les papiers issus des activités éducatives et des goûters,
- Réalisant un tri sélectif permanent : durant le temps méridien et temps périscolaire du soir à l'aides des bacs de tri disponible dans l'enceinte périscolaire,
- Luttant contre le gaspillage alimentaire : manger à sa faim, se servir à sa faim et manger intégralement son repas.

L'enfant, initiateur des bonnes pratiques en :

- Triant les déchets à la fin des repas,
- Mettant en place un composte utilisable pour des activités de jardinage,
- Poursuivant le don des restes aux poules présentes dans l'enceinte de l'école : Projet « Super poulettes » créé par leur enseignant et la classe de C.M.1/C.M.2. de l'école élémentaire.

L'imaginaire : accroître l'imaginaire des enfants

Cette année, l'équipe d'animation à a cœur de travailler particulièrement atour de l'imaginaire des enfants afin de favoriser leur épanouissement personnel, leur curiosité et leur capacité à inventer, rêver et s'exprimer librement.

De se fait se thème va permettre de stimuler l'inventivité par le jeu, les histoires, la créations artistiques et l'exploration sensorielle. De permettre aux enfants de s'évader du quotidien en explorant des univers réels et fantastiques. De donner confiance dans leur capacité à créer, imaginer et partager avec les autres. Et de favoriser la coopération et l'échange à travers des récits collectifs, des jeux de rôles et des projets communs.

Ils seront mis en place par :

- Ateliers contes, histoire inventées collectivement, théâtre d'improvisation...
- Activités manuelles et artistiques inspirées de thème imaginaire (montres, monde enchantés, voyage dans l'espace, personnage tirés de la fiction... etc.)
- Jeux de rôles, chasse aux trésor, énigmes, mises en scène de personnages créés par les enfants
- Aménagement d'espaces favorisant le rêve et l'imaginaire (coin lecture, cabanes, décors éphémères... etc.).



Conclusion

L'accueil de loisirs se veut un espace éducatif, bienveillant et sécurisé, où chaque enfant peut s'épanouir, développer son autonomie, sa créativité et sa socialisation. Porté par une équipe d'animation investie, le projet pédagogique traduit la volonté de proposer des activités adaptées aux besoins et aux rythmes des enfants, tout en favorisant le vivre-ensemble, le respect et l'ouverture aux autres.

Ce projet s'inscrit dans une démarche cohérente avec le règlement intérieur, qui constitue le cadre de référence pour tous : enfants, familles et encadrants. Il garantit le respect des règles de vie commune, la sécurité de chacun et le bon fonctionnement de la structure.

En conjuguant projet éducatif, implication des familles et respect du règlement intérieur, l'accueil de loisirs ambitionne de rester un lieu de découverte, de partage et d'épanouissement pour tous les enfants qui le fréquentent.

13



14



15



16



13

14

15

16